

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 "Ёлочка"

ПРИНЯТО:

На педсовете № 4
Протокол № 4
от «24» мая 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска, ДС №29 «Ёлочка»
Т.М. Корнеенко
Приказ № 295 от «24» мая 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СЕМЕЙНОГО КЛУБА «ЮГОРЧАНЕ»**

ФИО составителей: Бублей М.В.
Мацкевич И.П.

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы	4
1.3. Задачи программы.....	4
1.4. Принципы программы	4
1.5. Ожидаемые результаты	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1. Этапы работы.....	6
2.2. Формы работы с родителями	6
2.3. Перспективный план заседаний семейного клуба.....	7
2.4. Перспективный план работы с родителями в старшей группе	8
2.5. Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе ...	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	10
3.1. План работы по реализации программы семейного клуба.	10
3.2. Календарный график	10
3.3. Материально-техническое обеспечение	10
3.4. Список используемой литературы	11
4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	12

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Недоверчивое отношение ко всему российскому ставит её в ряд жизненно важных и требует поиска иных подходов к воспитанию и организации обучения подрастающего поколения.

Утрата культурных ценностей народа и равнодушное отношение к опыту прошлых поколений объясняется отсутствием знаний и незрелостью чувств детей. Что приводит к эмоциональной глухоте, бездуховности. Патриотическое воспитание – процесс формирования сознания человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой. Его важность подчеркивается в государственных документах в области образования: ФЗ «Об образовании в РФ», «Национальной доктрине образования в РФ», указе президента «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», в которых говорится о необходимости включения регионального компонента в образовательную систему, чтобы у подрастающего поколения формировались социально значимые ценности, целевые ориентиры и личностные качества.

На современном этапе дошкольное образование – самый первый важный этап образования. В ФГОС ДО подчеркивается необходимость работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народов.

Патриотическое воспитание детей – сложный процесс. В его основе лежит развитие чувств, эмоциональной сферы, обусловленных духовным климатом общества, историческими корнями. Согласно программным документам, ДОО должны перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, разнообразить формы педагогической работы, выйти за пределы своей организации и стать открытой системой.

Необходимость расширять образовательную среду через

сотрудничество с семьями воспитанников и сподвигнула нас на создание семейного клуба «Югорчане».

1.2 Цель программы

Создание условий для взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих единство образовательных и воспитательных воздействий в воспитании нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

1.3. Задачи программы

– Повышать психолого – педагогическую культуру родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств у дошкольников.

– Активизировать родителей к поисковой и творческой деятельности в условиях сотрудничества с педагогами.

– Содействовать единению родительского и педагогического коллективов с целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

– Привлекать родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьёй.

– Повышать компетентность родителей в вопросах знания истории ХМАО – Югры и возникновения города Нижневартовска

1.4. Принципы программы

– Принцип равноправия, определяющий условия для доверительных равно партнерских отношений между всеми участниками взаимодействия.

– Принцип индивидуально - дифференцированного подхода с учетом социального статуса семьи, возможностей и желания родителей и воспитанников, гарантирующий право выбора.

– Принцип систематичности и последовательности работы с каждой

семьей, определяющий содержание и направления совместной деятельности.

– Принцип уважения норм и ценностей семьи, обеспечивающий положительное отношение педагогов ДООУ к сохранению истории и традиций семьи.

– Принцип ориентации на развитие позитивного потенциала семьи, укрепления взаимосвязи поколений, обеспечивающий вовлечение в работу семейного клуба представителей старшего поколения и передачу опыта патриотического воспитания в семье.

1.5. Ожидаемые результаты

– Сформированность активной позиции родителей, актуализирующие полученные психолого – педагогические знания, помогающие им раскрыть потенциальные образовательные возможности в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

– Вовлеченность родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада не менее 60%.

– Непосредственное участие родителей и детей в организации различных мероприятий.

– Повысится уровень знаний у родителей и детей о родном крае, родном городе.

– Создана предметно-развивающая среда в группе по патриотическому воспитанию.

– Обобщен и распространен опыт нравственно – патриотического воспитания в семье.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Этапы работы

1. Подготовительный: определение потребностей родителей в помощи нравственно – патриотического воспитания детей в семье, через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
2. Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний.
3. Основной: непосредственная работа семейного клуба.
4. Итоговый: подведение итогов, выводы.

2.2. Формы работы с родителями

Традиционные:

- анкетирование, проведение опросов с целью выявления нравственно - патриотической компетентности родителей;
- беседы за круглым столом;
- совместные досуги, праздники;
- участие в выставках, смотрах-конкурсах;
- привлечение родителей к совместной с детьми деятельности;
- деловые игры;
- материалы патриотической направленности для родительского уголка;
- календарь интересных дат;
- использование научно-популярной методической литературы по патриотическому воспитанию;
- выпуск газет, фотогазет, альбомов.

Инновационные:

- использование сайта детского сада;
- сайт группы;
- участие в виртуальных конкурсах патриотической направленности;

– видеотека «Наша жизнь в детском саду».

2.3. Перспективный план заседаний семейного клуба

Месяц	Содержание работы
Старшая группа	
Ноябрь	<u>Тема: «Малая Родина»</u> 1. Анкетирование: «Что мы знаем о родном городе» 2. Круглый стол: «Проблема формирования патриотического воспитания ребёнка» 3. Подведение итогов фотоконкурса «Счастливое детство Югры» 4. Выставка детских рисунков «Я рисую свою семью»
Февраль	<u>Тема: «Красная книга Югры»</u> 1. Дискуссия: «Правильное отношение детей к природе начинается в семье» 2. Консультация для родителей «Люби и знай свой край» 3. Участие в выставке совместных рисунков детей и родителей «Обитатели тайги». 4. Участие в оформлении альбома «Красная книга Югры»
Май	<u>Тема: «Эпос народов Югры»</u> 1. Анкетирование «Что мы знаем о коренных народах Югры?» 2. Творческая гостиная для родителей «Сказки народов ханты и манси». 3. Презентация «Культура, быт и промысел народов Ханты и Манси». 4. Домашнее задание – изготовление куклы.
Подготовительная группа	
Ноябрь	<u>Тема: «От любви к семье – до любви к Отечеству»</u> 1. Семейная гостиная «Моя семья – мой дом, мой детский сад» 2. Игра – интервью «Что я знаю о семье» 3. Участие в выставке «Семья глазами ребёнка» 4. Конкурс «Любимое блюдо семьи»
Февраль	<u>Тема: «Природа родных мест»</u> 1. Семинар – практикум «Родной край – люби и знай!!» 2. Оформление фотоальбома «Природа родного края» 3. Конкурс среди семей воспитанников на лучшую кормушку для птиц – «Птичья столовая» 4. Консультация для родителей «Знакомим детей с природой родного края» 5. Праздник «Синичкин день»!
Май	<u>Тема: «Знатоки родного края»</u> 1. Викторина «Что? Где? Когда?» 2. Консультация «История родного края» 3. Фотовыставка «Мы – дети Югры». Фото из семейного архива

2.4. Перспективный план работы с родителями в старшей группе

Месяц	Содержание работы	Формы работы
Сентябрь	1. «Что мы знаем о родном городе? » 2. «Мы – юные патриоты» 3. «Знакомим детей с малой Родиной»	Анкетирование Родительское собрание Консультация
Октябрь	1. «Нижневартовск – вчера и сегодня» 2. «Я рисую свою семью» 3. «Достопримечательности нашего города»	Создание альбома Конкурс детских рисунков Фотовыставка
Ноябрь	1. «Югорский край». 2. «Счастливое детство Югры» 3. «Всемирный день толерантности»	Создание альбома Фотоконкурс Участие в утреннике
Декабрь	1. «Что такое Новый год?» 2. «Познакомим ребенка с Красной книгой Югры» 3. «Новый год у ворот»	Буклет Консультация Участие в утреннике
Январь	1. «Как знакомить детей с природой нашего края». 2. «Ознакомление дошкольников с государственной символикой и символикой округа» 3. «Колядки»	Консультация Консультация Участие в совместном досуге
Февраль	1. «Ода городу!» 2. «Ознакомление с методическими рекомендациями по ознакомлению старших дошкольников с родным краем». 3. «День защитника Отечества»	Оформление папки (поэты нашего города и их произведениями) Консультация Участие в утреннике
Март	1. «Что мы знаем о жителях крайнего севера? » 2. «День города» 3. «Международный женский день»	Анкетирование Участие в совместном досуге, утреннике
Апрель	1. «Ханты и Манси – кто они? » 2. «Традиции, обычаи и обряды народов Севера». 3. «План кружковой работы с детьми «Мы – юные патриоты»	Консультация Консультация Информация на стенд
Май	1. «Культура, быт и промысел народов Ханты и Манси». 2. «Как вести себя в природе». 3. «День Победы» 4. «Наше творчество»	Консультация Памятка Посещение парада победы Выставка детских работ

2.5 Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе

Месяц	Содержание работы	Формы работы
Сентябрь	1. «Дом, в котором я живу» 2. «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу» 3. «Моя родина».	Анкетирование Консультация Викторина
Октябрь	1. «Куда повести малыша в выходной день» 2. «Наши земляки – покорители Самотлора» 3. «Игрушки народов Севера»	Консультация Папка Альбом
Ноябрь	1. «Знакомим детей с природой родного края» 2. «Мой любимый край – Югра» 3. «От любви к природе – до любви к Родине»	Консультация Выставка детских рисунков Консультация
Декабрь	1. «Я живу в Нижневартовске» 2. «Малая Родина – Нижневартовск» 3. «Елочка зеленая иголочка» 4. «И снова Новый год!»	Фотовыставка Создание мини – музея Экологическая акция Участие в утреннике
Январь	1. «Югра – моя малая Родина!» 2. «Национальный орнамент» 3. «Пришла Коляда, отворяй ворота...»	Выставка познавательной и художественной литературы Выставка Участие в совместном досуге
Февраль	1. «Дети о профессиях нефтяника, бурильщика, геолога, оператора по подземному ремонту скважин, газовика, строителя» 2. «Мой папа – самый лучший» 3. «День защитника Отечества»	Создание фотоальбома Стенгазета Участие в утреннике
Март	1. «День рождения родного города» 2. «Обряды и традиции коренных народов» 3. «Красной книга ХМАО» 4. «8 марта»	Папка – передвижка Консультация Фотоальбом Участие в утреннике
Апрель	1. «История возникновения родного города». 2. «Как мы отдыхаем в родном городе» 3. «Символика городов ХМАО»	Консультация Фотоколлаж Изготовление фотоальбома
Май	1. «Чем знаменит наш город». 2. «Я живу в Югре» 3. «Парад Победы» 4. «Мы помним, мы гордимся»	Консультация Стенгазета Посещение парада Победы Создание фотоальбома

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. План работы по реализации программы семейного клуба.

Работа семейного клуба «Югорчане» осуществляется на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка».

Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца. Продолжительность 60 минут.

Перспективный план работы составлен на два года, с возможными дальнейшими изменениями.

Просветительская работа проводится еженедельно.

Членами клуба могут быть все члены семьи воспитанника.

Численность родителей в группе составляет до 25 человек.

В год предусмотрено - 3 мероприятия.

3.2. Календарный график

Тема	Содержание работы	Ноябрь	Февраль	Май
1 год				
«Малая Родина»	Круглый стол	1		
«Красная книга Югры»	Дискуссия		1	
«Эпос народов Югры»	Творческая гостиная			1
2 год				
«От любви к семье – до любви к Отечеству»	Семейная гостиная	1		
«Природа родных мест»	Семинар - практикум		1	
«Знатоки родного края»	Викторина			1

3.3. Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование
2. Сборник музыкальных записей
3. Листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки
4. Театральные атрибуты
5. Дидактические игры
6. Наглядный материал
7. Презентации
8. Картотека игр народов севера
9. Государственная символика ХМАО – Югры и г. Нижневартовска.

3.4. Список используемой литературы

1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, «ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
2. Затулина Г.Я. Россия – родина моя, Москва, 2016
3. Куриков В. Ханты-мансийский автономный округ: с верой и надеждой в третьем тысячелетии, Екатеринбург, Зевс, 2000
4. Лагунов К. Как искали тюменскую нефть. М., Малыш, 2009
5. Лютова Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми.- СПб.: ООО Издательство «Речь», 2001
6. Мазуренко М.Т. Краски северного лета. СПб., Алфавит, 2007
7. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. Страна чудес. М., 2001
8. Обские Угры. //Под ред. А.И.Райшева. Тюмень, ИФА, 2005
9. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной, ТЦ СФЕРА, 2015
10. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.—М.: «Издательство ГНОМ и Д» , 2000
11. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду: - М.: ВАКО, 2009
12. Шешкин П.Е. Мансийские орнаменты. Альбом. СПб., Просвещение, 2005

4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ



*Программа «Югорчане»
предназначена для расширения образовательной среды
через сотрудничество с семьями воспитанников*

Цель программы: Создание условий для взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих единство образовательных и воспитательных воздействий в воспитании нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



<http://linda6035.ucoz.ru>

Ожидаемые результаты

- ✓ *Сформированность активной позиции родителей, актуализирующие полученные психолого – педагогические знания, помогающие им раскрыть потенциальные образовательные возможности в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников.*
- ✓ *Вовлеченность родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада не менее 60%.*
- ✓ *Непосредственное участие родителей и детей в организации различных мероприятий.*
- ✓ *Повысится уровень знаний у родителей и детей о родном крае, родном городе.*
- ✓ *Создана предметно-развивающая среда в группе по патриотическому воспитанию.*
- ✓ *Обобщен и распространен опыт нравственно – патриотического воспитания в семье.*

<http://linda6035.ucoz.ru>

Формы работы с родителями

Традиционные:

- ✓ анкетирование, проведение опросов с целью выявления нравственно - патриотической компетентности родителей;
- ✓ беседы за круглым столом;
- ✓ совместные досуги, праздники;
- ✓ участие в выставках, смотрах-конкурсах;
- ✓ привлечение родителей к совместной с детьми деятельности;
- ✓ деловые игры;
- ✓ материалы патриотической направленности для родительского уголка;
- ✓ календарь интересных дат;
- ✓ использование научно-популярной методической литературы по патриотическому воспитанию;
- ✓ выпуск газет, фотогазет, альбомов.

Инновационные:

- ✓ использование сайта детского сада;
- ✓ сайт группы;
- ✓ участие в виртуальных конкурсах патриотической направленности;
- ✓ видеотека «Наша жизнь в детском саду»

<http://linda6035.ucoz.ru>

Используемая литература:

1. Ветохина А.А. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, «ДЕПСАВО – ПРЕСС, 2015
2. Затулина Т.Я. Россия – родина моя, Москва, 2016
3. Куриков В. Ханты-мансийский автономный округ: с верой и надеждой в третьем тысячелетии, Екатеринбург, Зевс, 2000
4. Лагунов К. Как искали тюменскую нефть. М., Малыш, 2009
5. Лютова Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб.: ООО Издательство «Речь», 2001
6. Мазуренко М.П. Краски северного лета. СПб., Алфавит, 2007
7. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. Страна чудес. М., 2001
8. Обские Угры. //Под ред. А.И.Райшева. Тюмень, ИФА, 2005
9. Пантелеева Н.Т. Знакомим детей с малой Родиной, ПЦ СФЕРА, 2015
10. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Шесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.—М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000
11. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду: - М.: ВАКО, 2009
12. Шешкин П.Е. Мансийские орнаменты. Альбом. СПб., Просвещение, 2005

<http://linda6035.ucoz.ru>