

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЭКОПЛАСТИКА»
за 2016-2017 учебный год**

Педагог: Мацкевич Ирина Петровна.

Название дополнительной образовательной Программы: «Экопластика».

Цель: продолжать у детей развивать умение работать с пластилином, обучать новым приёмам лепки. Дать детям возможность самостоятельно вылепить тот или иной предмет, побуждать к творческим поискам и решениям. Доставлять детям радость, положительный эмоциональный настрой, способствующий развитию детского творчества.

Задачи:

1. Развитие продуктивной деятельности детей в лепке.
2. Развитие детского творчества.
3. Формировать у детей интерес к лепке, создавать простейшие формы (шар сплющивать в диск, цилиндр замыкать в кольцо), лепить пальцами, а не только ладонями, соединять детали крепко между собой, зачищать край формы, вытягивать или оттягивать пальцами (клюв, хвост).
4. Создавать оригинальные образы из 2-3 деталей, передавая пропорции, создавать композиции.
5. Учить художественной графике (растягивать пластилин пальцами по картону).

Планируемые результаты освоения Программы:

1. Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
2. Расширение и обогащение художественного опыта.
3. Овладение простейшими приемами лепки.
4. Овладение приёмом художественной графики.

Количество часов в неделю: 1 раз/неделю (30 мин).

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:
с сентября 2016 года.

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
6-7 лет	10 человек	9 человек	19 человек

Какие мероприятия проводились?: Непосредственно образовательная деятельность, отчетные выставки детских работ для родителей, презентация результатов работы на родительском собрании.

Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.:

1. Всероссийский пластилиновый конкурс «Космическая одиссея: «Параллельные миры», 2015 год, Диплом лауреата 2 степени.
2. Всероссийский пластилиновый конкурс «Космическая одиссея: «Параллельные миры», 2015 год, Диплом лауреата.

3. Всероссийский пластилиновый конкурс «Здравствуй, лес! Дремучий лес, Полный сказок и чудес!», 2015 год, Диплом лауреата.
4. Всероссийский пластилиновый конкурс «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки», 2016 год, Диплом лауреата 3 степени.

Что удалось в работе?

Что не удалось в работе?

Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Происходит раскрытие творческих способностей детей. Овладение простейшими приемами лепки. Овладение приёмом художественной графики. Способны экспериментировать различными приемами лепки.	

Перспективы работы:

Предполагаете ли вы дополнительную образовательную деятельность на 2017-2018 учебный год? да, нет (подчеркнуть).

Количество часов: 2 раза/ неделю (1 час).

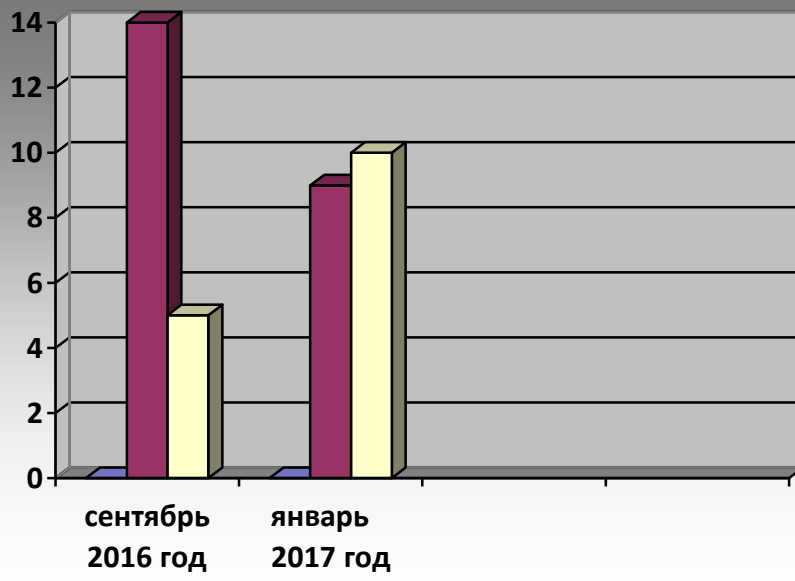
Какую форму отчета вы выбираете на 2016-2017 учебный год (два раза в год декабрь, апрель): презентация, непосредственно образовательная деятельность.

Организация рекламы дополнительной образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году (1 неделя сентября).

**Мониторинг результатов обучения детей
по дополнительной образовательной программе «Экопластика»**

Уровень усвоения программы сентябрь 2016 год	Количество детей	%
высокий	5	26%
средний	14	74%
низкий	0	0

Уровень усвоения программы январь 2017 год	Количество детей	%
высокий	10	53%
средний	9	47%
низкий	0	0



- низкий уровень
- средний уровень
- высокий уровень