

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»**

**Перспективный план работы  
музея «Русский быт»  
на 2019-2020 учебный год**

**Составитель:  
Мацкевич Ирина Петровна**

**г. Нижневартовск**

## Перспективный план работы музея «Русский быт» на 2019-2020 учебный год

**Цель:** приобщение детей к русским традициям.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом. Воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу (своим предкам и современникам), развивать патриотические чувства.
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций.
3. Познакомить детей с бытом людей в старину. А также расширить и закрепить уже имеющиеся у детей знания о быте русского народа, о предметах, которые окружали людей в старину.
4. Создать условия для приобщения детей к миру искусства через этнокультурную среду музея, развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира.
5. Ориентировать семьи воспитанников на духовно – нравственное воспитание детей. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.
6. Находить и развивать новые формы сотрудничества с родителями, способствовать формированию устойчивых детско - родительских интересов. Развивать интерес к музеям, выставкам, экскурсиям.

№ п\п	Месяц	Тема	Цель
<b>2 младшая группа</b>			
1.	Сентябрь	«Знакомство с русской избой»	Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа (мини-музеем «Горница», «Изба», «Домашняя утварь»).
2.	Октябрь	«В гости к бабушке Варварушке»	Знакомить детей с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком, развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное отношение к ним.
3.	Ноябрь	«К нам гости пришли»	Познакомить с бытом, обычаями, гостеприимством, вызвать интерес к культуре русского народа.
4.	Декабрь	«Ах, лапти мои, лапти липовые...»	Познакомить детей с лаптями, воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.
5.	Январь	«Во дворе у бабушки»	Знакомство с русским народным фольклором.
6.	Февраль	«Уж как я –ль мою коровушку люблю»	Знакомство детей со скотным двором.
7.	Март	«В краю старых вещей»	Познакомить детей с предметами обихода: коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской.
8.	Апрель	«Дорого яичко ко Христову дню»	Познакомить детей с народным обрядовым праздником Пасхой, её

			обычаями и традициями.
9.	Май	«Волшебные спицы»	Познакомить с спицами, с шерстяными изделиями, с тем, откуда берется шерсть (овечья, козья).
<b>Средняя группа</b>			
1.	Сентябрь	«Капустные вечерки»	Знакомить детей с русским обычаем делать заготовки на зиму, рубить капусту, помогать друг другу, и отдыхать после работы; расширять представления об осенних явлениях в природе, о работе крестьян осенью.
2.	Октябрь	«Народный костюм»	Познакомить с русским народным костюмом (мужской, женский). Формировать понятия: «праздничная» и «будничная» (домашняя) одежда. Расширять словарный запас словами: штаны, рубаха – косоворотка, сарафан, сорочка.
3.	Ноябрь	«У бабушки Варварушке»	Познакомить с кухонной утварью – ложкой, ее возникновением и использованием; упражнять в ведении диалога, активизировать речь новыми словами; способствовать развитию интереса к ремеслам наших предков.
4.	Декабрь	«Народная игрушка» - кукла - самоделка	Познакомить с народной игрушкой- куклой – самоделкой, способами изготовления этой куклы; расширить словарный запас; развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку самостоятельно старинным способом.
5.	Январь	«Русские народные игры»	Знакомить детей с русскими народными играми.
6.	Февраль	«Музыкальные инструменты»	Познакомит с предметами старины и быта: рубель, валец, ложка, трещотка, колотушка и их назначение сегодня
7.	Март	«Русская кухня»	Знакомство с русской национальной кухней (кулебяка, пироги, роголики, куличи).
8.	Апрель	«Головные уборы»	Познакомить с головными уборами русского народа: женскими, девичьими, мужскими; рассмотреть повязки, кокошник, картуз
9.	Май	«Посиделки»	Воспитывать интерес к народному быту; формировать образную речь; употреблять в разговорной речи пословицы, поговорки. Обогащать словарь названиями предметов быта: самовар, ухват, кочерга, печь, устье, чугунок, сарафан, лапти, прялка.
<b>Старшая группа</b>			
1.	Сентябрь	«Добрые избы»	Вызвать у детей интерес к крестьянской избе, дать представление об избе.
2.	Октябрь	«В гостях у Хозяюшки»	Познакомить детей с историей русского народа; бытом, обычаями, гостеприимством; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством- пословицами, поговорками, прибаутками, обогащать речь

			детей образными, меткими выражениями малых форм русского фольклора.
3.	Ноябрь	«Народная игрушка»	Познакомить с народной игрушкой куклой – самоделкой, способами изготовления этой куклы; расширить словарный запас; развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку самостоятельно старинным способом.
4.	Декабрь	«Посиделки»	Воспитывать интерес к народному быту; формировать образную речь; употреблять в разговорной речи пословицы, поговорки. Обогащать словарь названиями предметов быта: самовар, ухват, кочерга, печь, устье, чугунок, сарафан, лапти, прялка.
5.	Январь	«Путешествие в прошлое одежды»	Знакомить с изменениями и преобразованием одежды человека. Обогащать и активизировать речь. Развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи; познавательный интерес к прошлому.
6.	Февраль	«Печь – как мать родная»	Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью – печью.
7.	Март	«Вечера долгие – руки умелые»	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.
8.	Апрель	«Рабочие руки не знают скуки»	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.
9.	Май	«Сороки»	Знакомство с календарными праздниками.
<b>Подготовительная группа</b>			
1.	Сентябрь	«Как рубашка в поле выросла»	Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в поле).
2.	Октябрь	«Пастух – пастушок, пастух миленький дружок»	Формирование у детей представление о труде русских пастухов.
3.	Ноябрь	«Русская красавица, русский богатырь»	Продолжить знакомство с картинами: «Алёнушка», «Богатыри», «Иван – Царевич на сером волке»
4.	Декабрь	«Золотая хохлома»	Ознакомление с предметами, характерной росписью.
5.	Январь	«Русская изба»	Закрепление понятия о составных частях русской избы (крыша, рамы, сруб, наличники).
6.	Февраль	«Изба: внутри – печь»	Значение печи: обогревала дом, на ней сушили одежду, обувь, грибы и ягоды, спали и лечились.
7.	Март	«Расшитые полотенца»	Знакомить с трудом вышивальщицы.
8.	Апрель	«Электроприборы вчера и сегодня»	Познакомить детей с приспособлением наших предков для освещения: лучина, свеча, лампа.
9.	Май	«Хлеб – всему голова»	Представление о снопе пшеницы, овса, беседа о хлеборобе.