

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

**Отчет работы педагога – наставника
Мацкевич Ирины Петровны
с молодым специалистом
Путяшевой Кристиной Андреевной
за 2018-2019 учебный год**

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи.

Цель и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

1. Профессиональная и психологическая адаптация молодого специалиста.
2. Установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения.
3. Способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала.
4. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
5. Обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Изучение нормативно - правовой базы.
2. Ведение документации дошкольного учреждения.
3. Организация образовательного процесса в группе.
4. Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
5. Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.
6. Выбор методической темы для самообразования.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

➤ Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

➤ Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ.
- Цели и задачи годового плана ДОУ.
- Методика проведения НОД.

В течение учебного года было проведено ряд мероприятий:

В первую очередь обратили внимание на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации игровой деятельности механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Прежде всего необходимо было создать условия для совместной работы молодого педагога, затем посетить отдельные режимные моменты и организованную деятельность детей.

Подготовка и проведение открытого НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование).

Я делилась опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения НОД, совместно с Кристиной Андреевной готовили конспекты НОД, проговаривали каждый этап и элемент занятия, затем она проводила его в моем присутствии. Разработала конспект занятия по развитию речи «Животные и их детеныши», рассказывание сказки «Теремок» с использованием театральной деятельности. Рекомендовано наиболее шире проводить предварительную работу, используя игровые приемы и электронные ресурсы. Кристина Андреевна просмотрела организацию дневной прогулки. Затем она сама сделала вывод, что для двигательной активности детей ей надо пополнить выносной материал, посетила у меня открытое занятие по духовно-нравственному воспитанию «Путешествие по России».

Оказала помощь молодому педагогу в составлении календарно-тематического плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольника. Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета.

С молодым педагогом обсуждали возможные темы родительского собрания, просматривание и участие молодого специалиста в подготовке и проведении родительского собрания. Молодой педагог для организации двигательной активности пополнила центр физического развития спортивным оборудованием. Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

В мае проведена консультация «Подготовка к летне – оздоровительной компании (документация, закаливание, оформление родительского уголка)». Также сделан анализ проделанной работы и пожелания на будущее.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем. Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

