

**Аналитическая справка диагностики педагогического процесса
по ДОП патриотической направленности «Мы-юные патриоты»**

за 2017-2018 учебный год

Воспитатель: Бублей Мария Викторовна
Мацкевич Ирина Петровна

Цель: Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

- Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным краем – Ханты-Мансийским автономным округом и городом - Нижневартовском.
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
- Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

В программе участвуют дети от 5 до 7 лет.

Дополнительная образовательная программа «Мы – юные патриоты» рассчитана на 2 года обучения (старший дошкольный возраст от 5 до 7 лет). Проводится 1 раз в неделю. Занятия проводятся по группам из 12 человек.

Продолжительность 1 занятия 2-й год обучения- 30 минут, в месяц – 4 занятия – 120 минут – 2 часа, в год – 36 занятий – 1080 минут – 18 час.

В середине занятий проводятся физкультминутки, во время которых необходимо проветрить помещение, проводить гимнастику для глаз, мышц шеи, спины, рук в форме игры.

**Диагностическая карта по отслеживанию результатов
сформированности основ патриотизма детей старшего дошкольного возраста**

Ф.И.О.	Наличие представлений о семье, о родной природе о Родине	Наличие представлений о народных играх и народных праздников	Владеет языком фольклорных произведений: умеет рассказывать сказки, использует в речи пословицы и поговорки и т.д.	Руководствуется в своём поведении правилами и нормами, отраженными в фольклорных произведениях (помогать старшим, младшим; проявлять заботу, внимание сострадание т.д.)	Эмоционально ценностное отношение к семье, отклик на красоту природы, народному наследию	Самостоятельность и активность в трудовой деятельности	Общее количество баллов	Итог

Высокий уровень-

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно-климатические зоны, ландшафты; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень-

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень-

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

**Сводная таблица по результатам педагогической диагностики
за 2017-2018 учебный год**

Уровень усвоения ДОП «Мы – юные патриоты»	Количество детей		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	5	15	25%	75%
Средний	5	5	25%	25%
Низкий	10	0	50%	0

Результаты педагогической диагностики показали, что отмечаются стабильные результаты развития детей по патриотическому воспитанию.

В результате освоения дополнительной образовательной программы «Мы – юные патриоты» воспитанники: знают свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называют и узнают (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знают и узнают флаг, герб, гимн России; герб города; называют народные праздники, игрушки, предметы быта; называют природные богатства России, знают природно-климатические зоны, ландшафты; заботятся об окружающей природе, близких, оказывают помощь, проявляют дружелюбие, считаются с интересами товарищей, умеют договориться со сверстниками, анализируют поступки. Имеют представление о членах семьи и ближайших родственниках.

На основании данных проведённой педагогической диагностики образовательного процесса по дополнительной образовательной программе «Мы – юные патриоты» можно сделать вывод, что педагогические действия воспитателей на протяжении учебного года были эффективными. Дополнительная образовательная программа «Мы – юные патриоты» с воспитанниками усвоена в полном объёме.