«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» по методике Е.В. Колесниковой

Составитель:
Ирина Петровна Мацкевич
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Занятие 1

1 Напиши цифры по порядку.

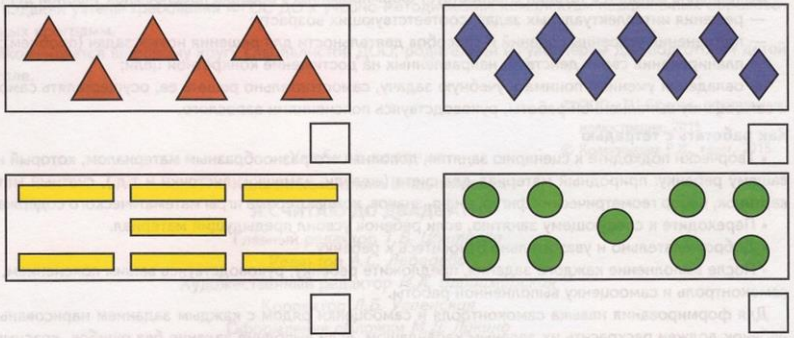
1,2,3

7 1 5 6 9

8 3 4 2 10

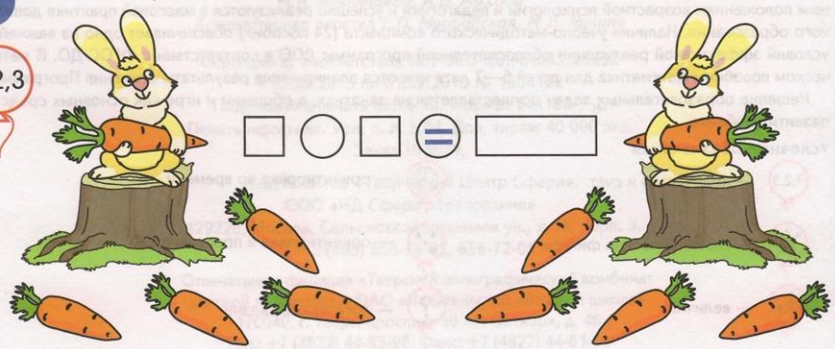
2 Напиши в квадрате под каждым прямоугольником, сколько в нем геометрических фигур.

1,2,3



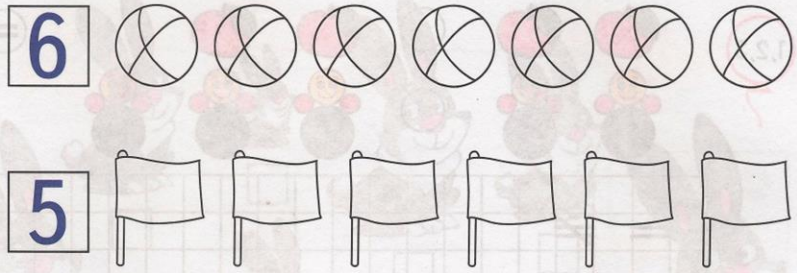
3 Составь задачу и запиши ее решение. Прочитай запись.

1,2,3



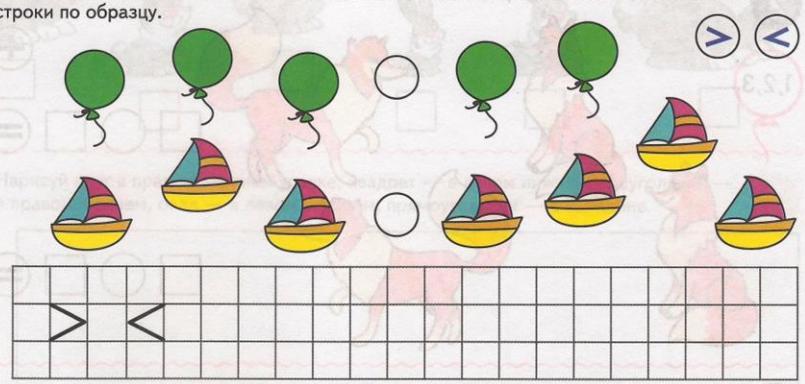
4 Раскрась столько мячей и флажков, сколько обозначает цифра в квадрате слева.

1,2,3



5 Напиши знаки «больше», «меньше» в кружках. Прочитай записи. Напиши знаки до конца строки по образцу.

1,2,3



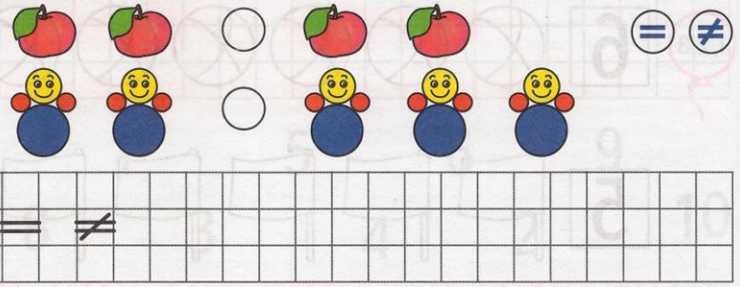
6

Если после номера задания нет текста, ребенок формулирует задание самостоятельно, затем выполняет его. Рядом с такими заданиями стоит знак ☺.

Занятие 2

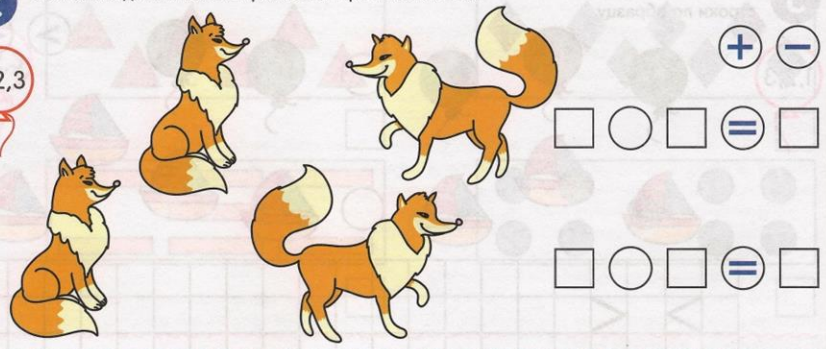
1 Напиши знаки «равно», «не равно» в кружках между предметами. Прочитай записи. Напиши знаки до конца строки по образцу.

1,2,3



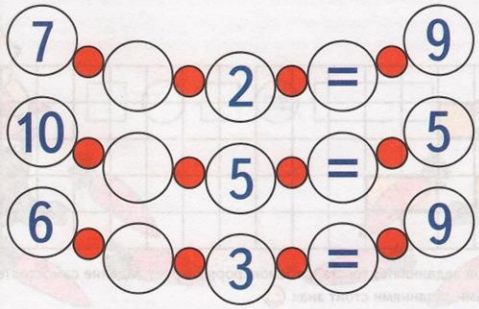
2 Составь задачи и запиши решение. Прочитай записи.

1,2,3

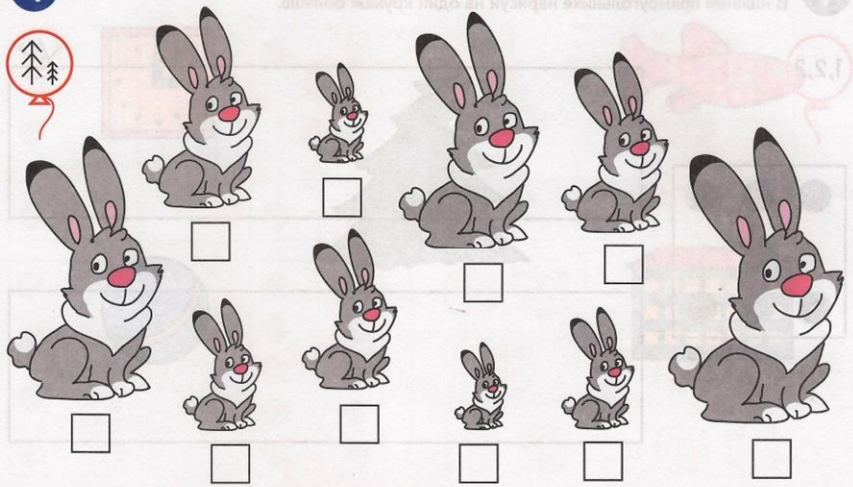


3 Напиши знаки «плюс» или «минус» в пустых кружках. Прочитай записи.

1,2,3



4 Напиши в квадратах под зайчиками цифры от 1 до 10, начиная с самого большого.

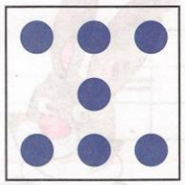


5 Нарисуй круг в правом верхнем уголке, квадрат — в левом нижнем, треугольник — в правом нижнем, овал — в левом верхнем, прямоугольник — в середине.

Занятие 3

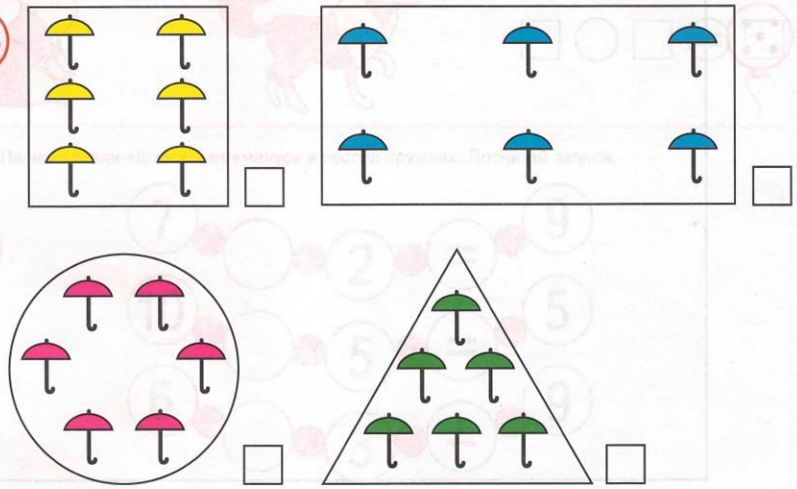
1 Нарисуй в верхнем прямоугольнике столько кружков, сколько их в квадрате слева. В нижнем прямоугольнике нарисуй на один кружок больше.

1,2,3



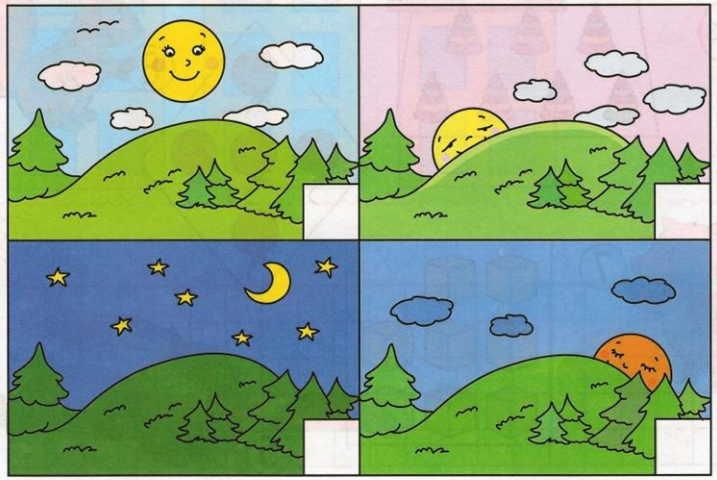
2

1,2,3



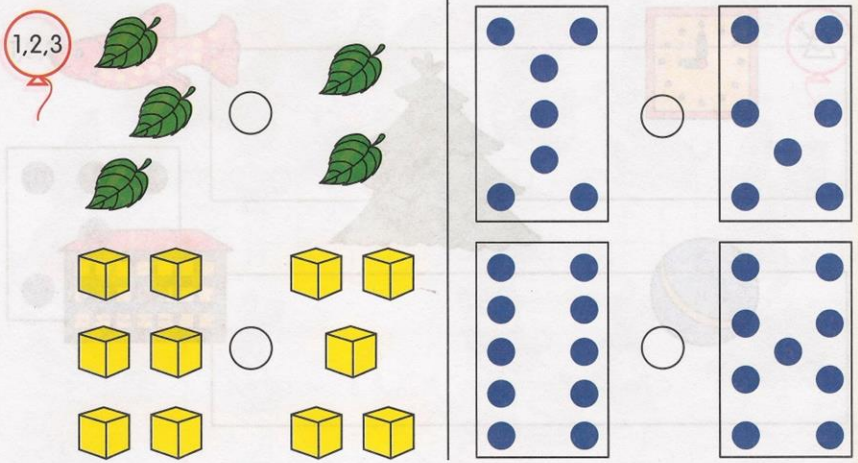
3 Нарисуй под каждым предметом геометрическую фигуру, на которую он похож.

4 Напиши на каждой картинке в квадрате справа цифру, обозначающую порядок следования частей суток.



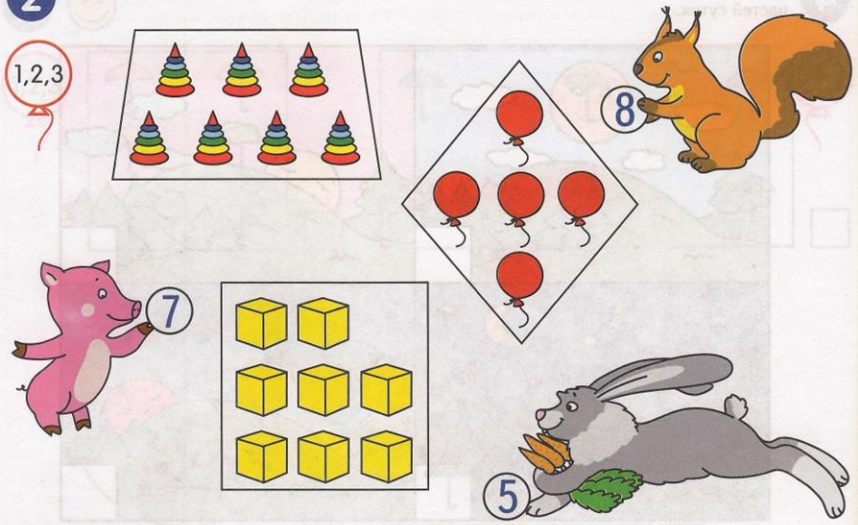
Занятие 4

1 1,2,3

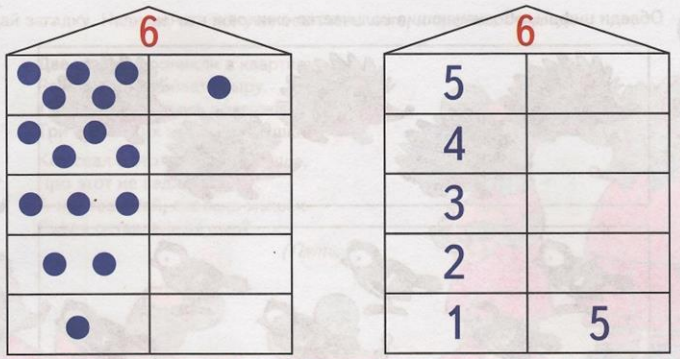


2 Покажи стрелкой, кто что считал.

1,2,3

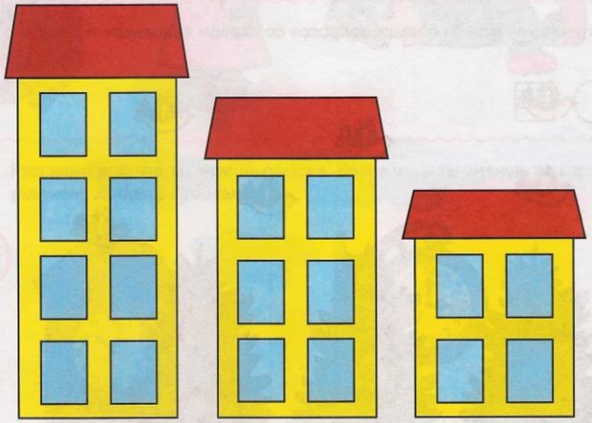


3 1,2,3

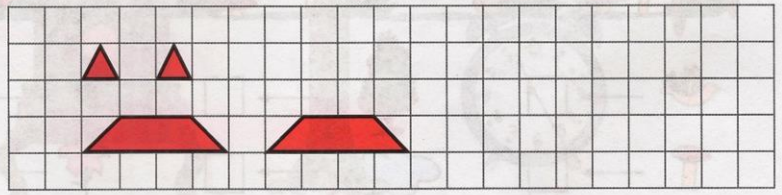


4 Нарисуй четвертый домик, используя соответствующую закономерность.

?



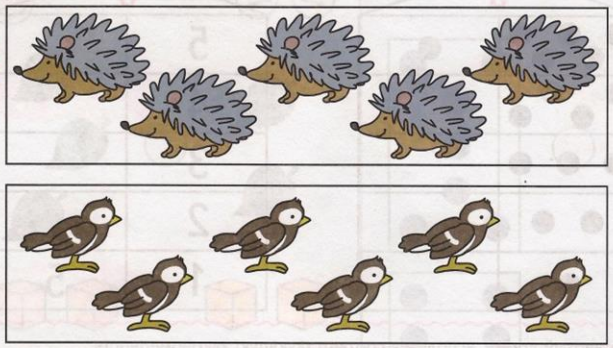
5



Занятие 5

1 Обведи цифры, обозначающие количество ежиков и птичек.

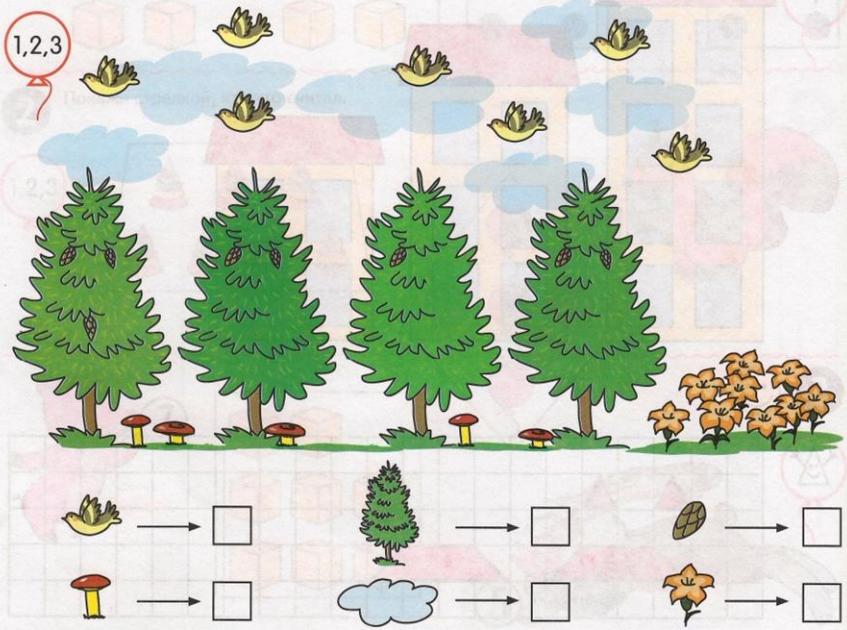
1,2,3



2 3 5 8 6 7

2 Придумай к картинке как можно больше вопросов со словом «сколько» и запиши ответы в квадратах.

1,2,3



3 Отгадай загадку. Напиши, как получилось число пять, и прочитай запись.

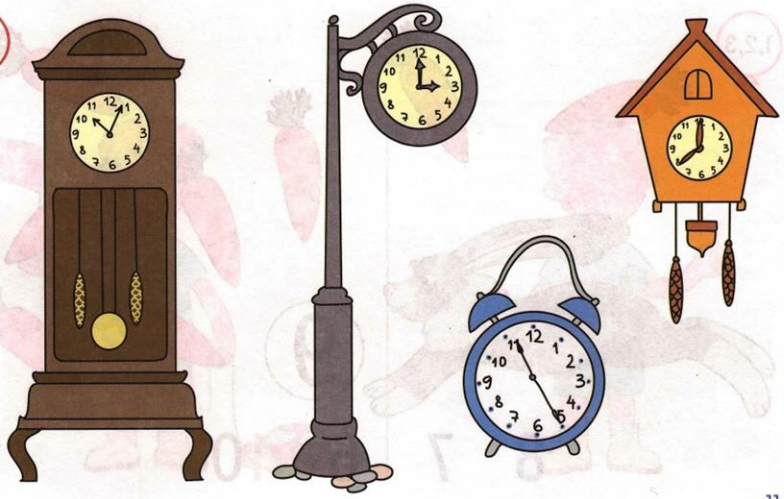
1,2,3

Две мышки проникли в квартиру,
Решили попробовать сыру.
Тут следом явились подружки —
Три сереньких мышки-норушки.

Кот спал в это время на крыше,
Про этот не ведая пир.
А ну, сосчитай, сколько мышек
Съели оставленный сыр?

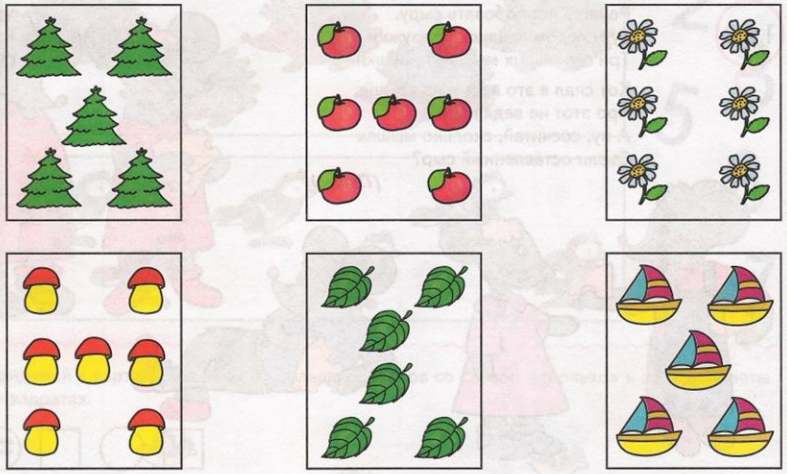
(Пять.)

4 Расскажи все, что ты знаешь о часах. Какие часы ты видишь на картинке? *(Напольные, уличные, ходики, будильник.)*



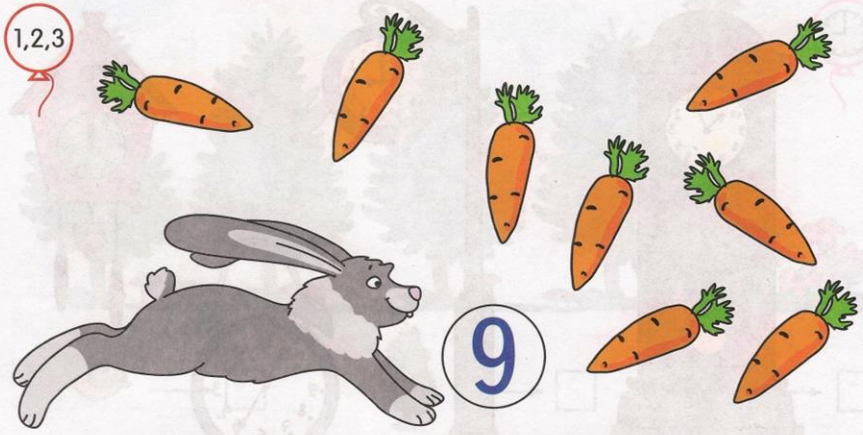
1 Соедини карточки с одинаковым количеством предметов.

1,2,3

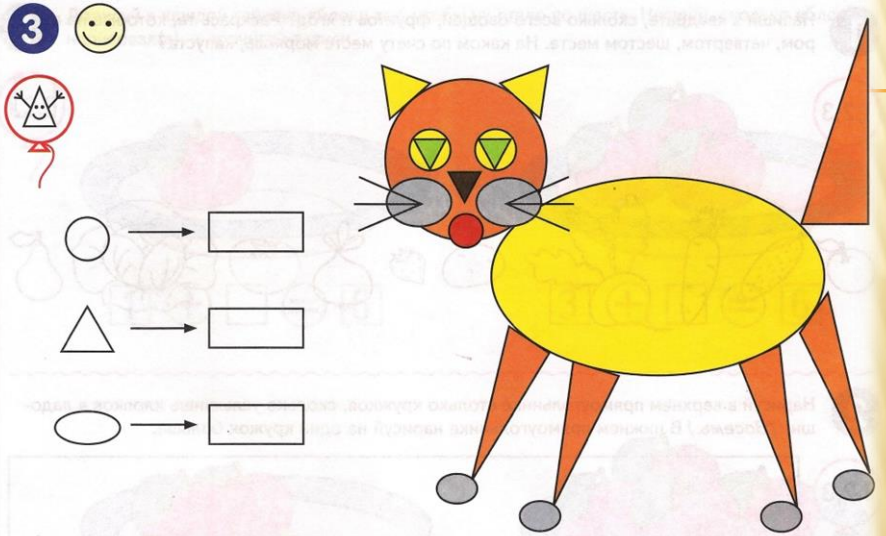


2 Скажи, правильно ли зайчик посчитал морковки? Обведи цифру, которую он должен был показать.

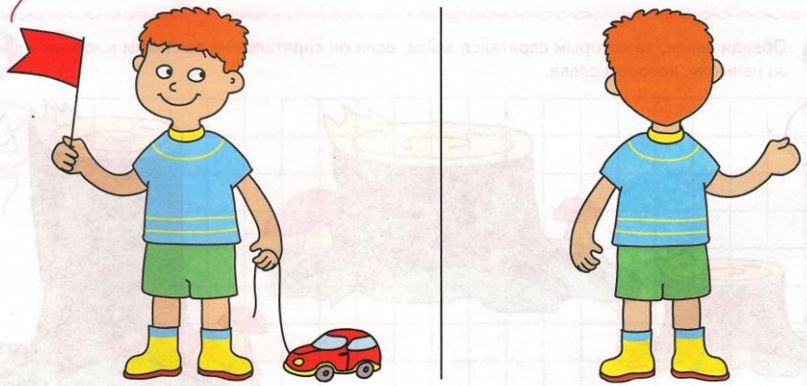
1,2,3



3



4 Нарисуй мальчику справа флажок и машинку в тех же руках, что на картинке слева.



1 Напиши в квадрате, сколько всего овощей, фруктов и ягод? Раскрась те, которые на втором, четвертом, шестом месте. На каком по счету месте морковь, капуста?

1,2,3

2 Нарисуй в верхнем прямоугольнике столько кружков, сколько услышишь хлопков в ладоши. *(Восемь.)* В нижнем прямоугольнике нарисуй на один кружок больше.

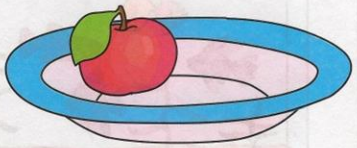
1,2,3

3 Обведи пенек, за которым спрятался зайка, если он спрятался не за самым высоким и не за пеньком, который слева.

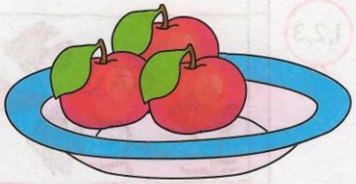
?

4 Дорисуй в каждой тарелке яблоки так, чтобы их стало по шесть. Напиши, сколько яблок ты нарисовал(а), и прочитай записи.

1,2,3

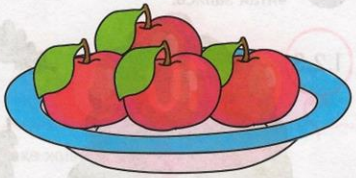


1 + □ = 6



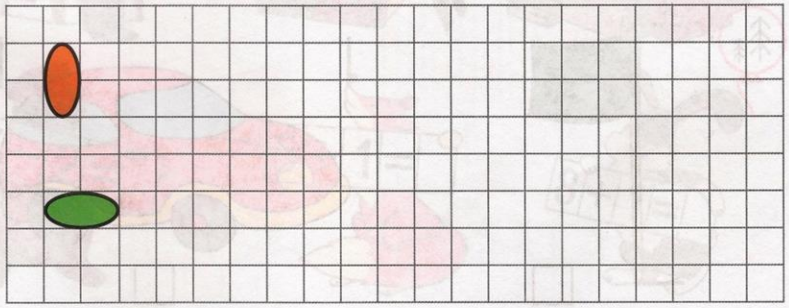
3 + □ = 6

2 + □ = 6



4 + □ = 6

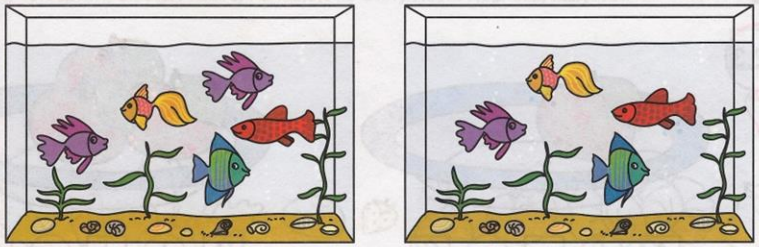
5



Занятие 8

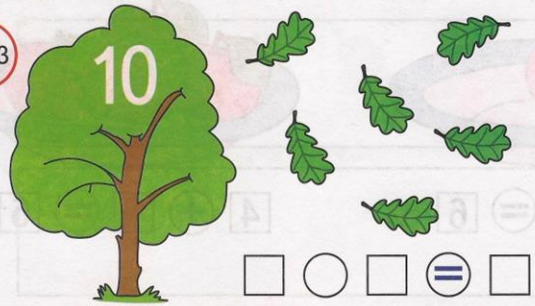
1 Составь задачу про рыбок и запиши решение. Прочитай запись.

1,2,3

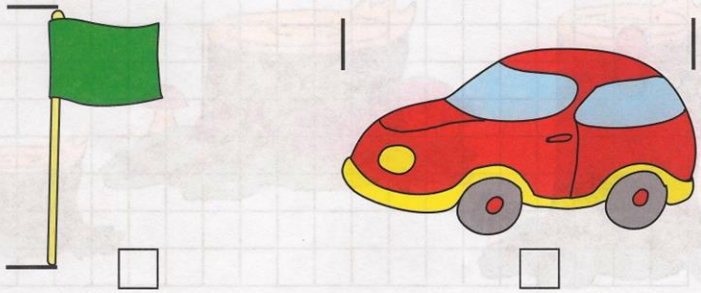


2 Продолжи условие задачи: на дереве было десять листочков... Запиши ее решение и прочитай запись.

1,2,3



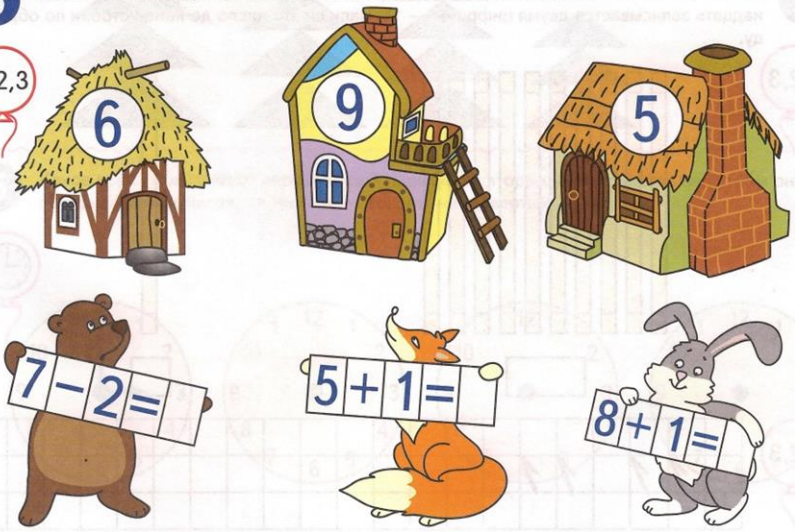
3 Измерь с помощью линейки длину палочки флажка и длину машины. Запиши результаты измерения в квадратах.



4 Нарисуй круг и прямоугольник так, чтобы: 1) прямоугольник находился внутри круга; 2) круг находился внутри прямоугольника; 3) прямоугольник и круг пересекались; 4) прямоугольник и круг находились рядом.

5 Реши примеры и покажи стрелкой, кто в каком домике живет.

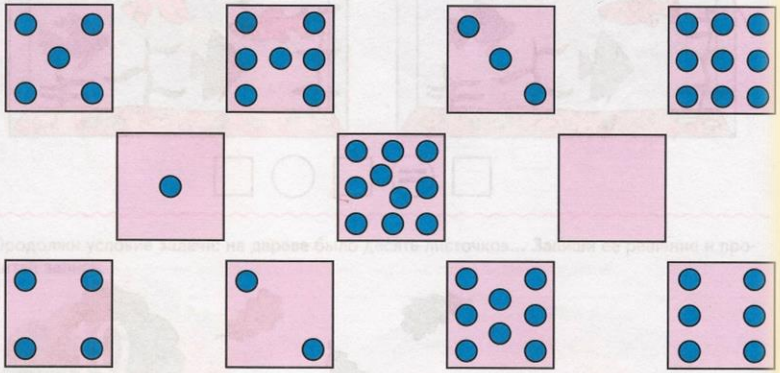
1,2,3



1

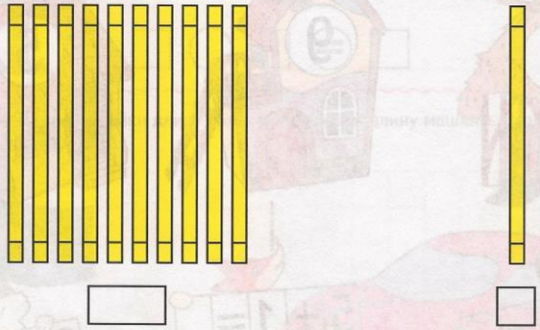
1,2,3

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



2 Напиши, сколько палочек слева, сколько справа. Всего палочек одиннадцать. Число одиннадцать записывается двумя цифрами — 11. Напиши это число до конца строки по образцу.

1,2,3



1,2,3

11 11

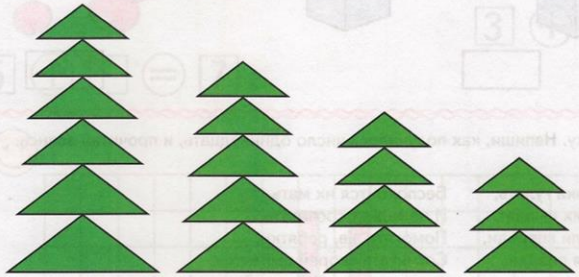
3 Напиши, сколько вратарей, игроков на поле и сколько всего игроков в футбольной команде. Прочитай запись.

1,2,3

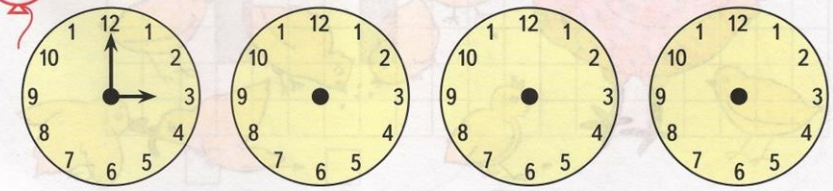
□ ○ □ = □

4

?



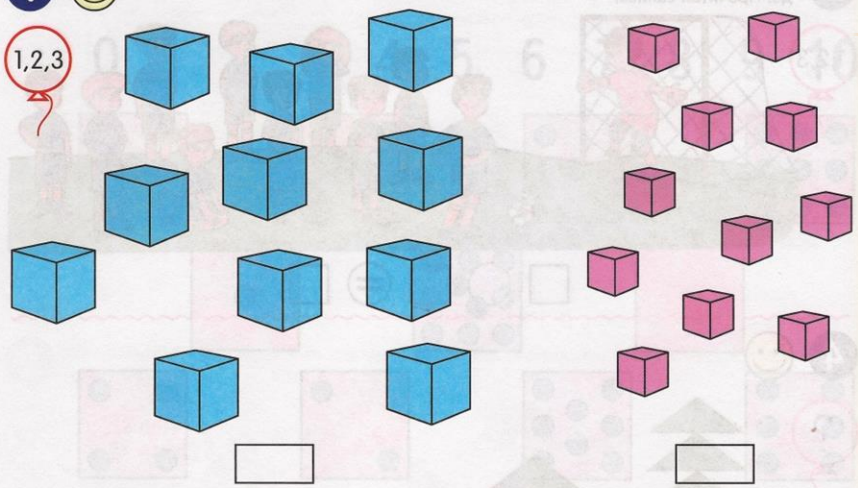
5 Какое время показывают первые часы? Нарисуй на вторых часах стрелки так, чтобы они показывали пять часов, на третьих — восемь, на четвертых — десять.



Занятие 10

1

1,2,3



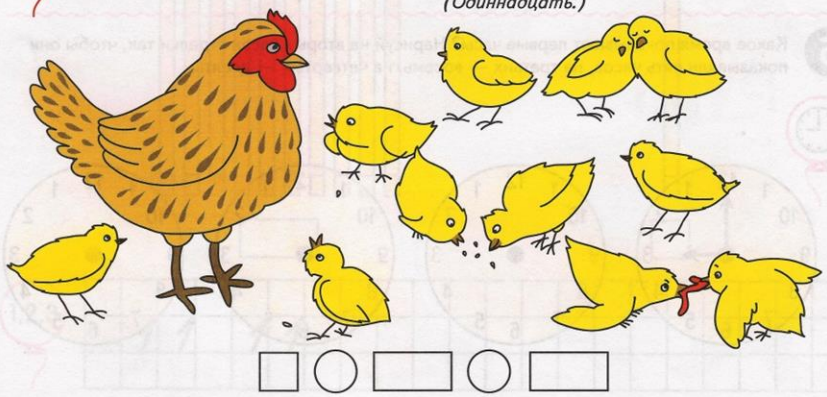
2 Отгадай загадку. Напиши, как получилось число одиннадцать, и прочитай запись.

1,2,3

Вышла курочка гулять,
Забрала своих цыплят.
Десять бежали впереди,
Один остался позади.

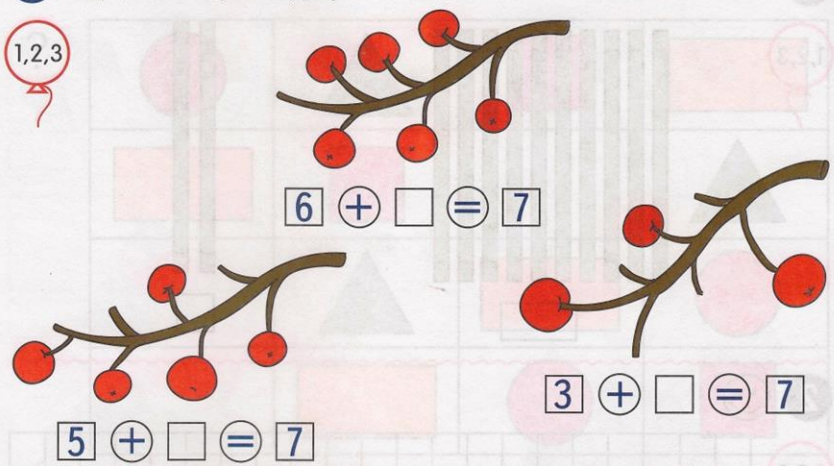
Беспокоится их мать
И не может сосчитать.
Помогите же, ребятки,
Сосчитать скорей цыпляток.

(Одиннадцать.)

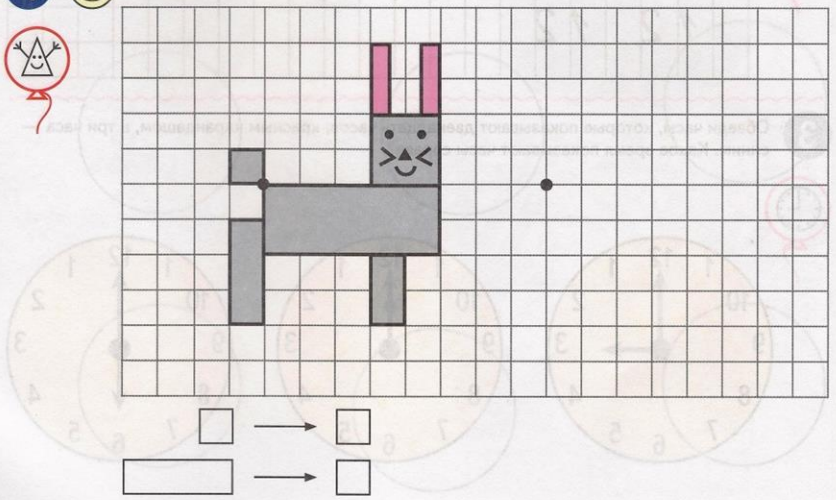


3 Дорисуй на каждой веточке ягоды смородины, чтобы их стало по семь. Напиши, сколько смородинок ты нарисовал(а). Прочитай записи.

1,2,3



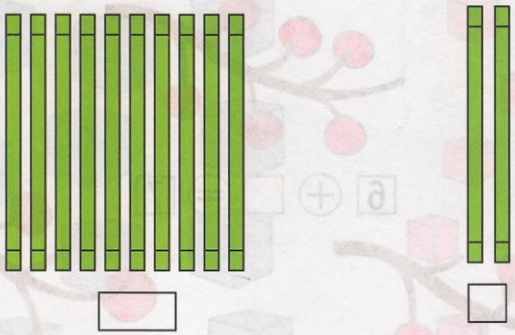
4



Занятие 11

1 Напиши, сколько палочек слева, справа. Всего их двенадцать.

1,2,3



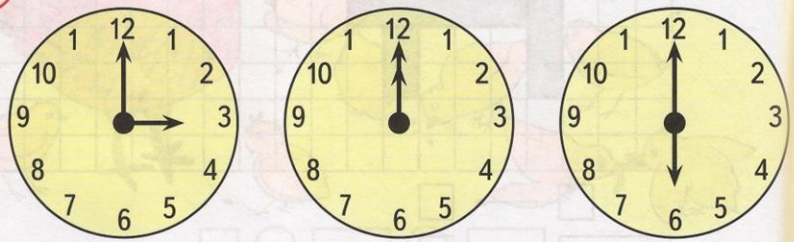
2

1,2,3

1 2 1 2

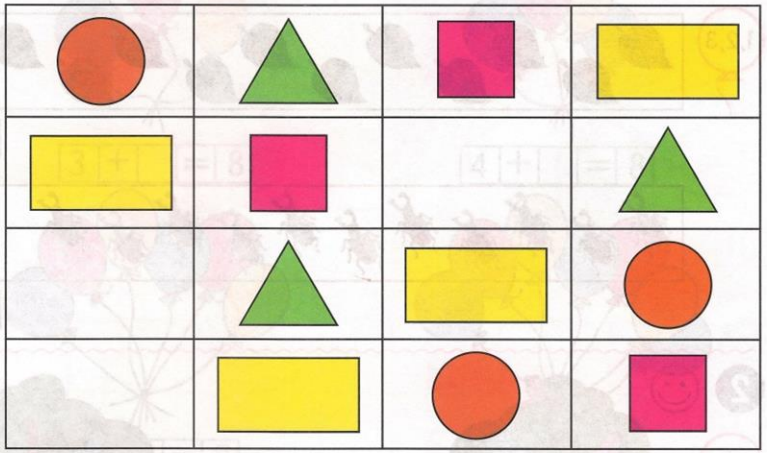
1 2 1 2

3 Обведи часы, которые показывают двенадцать часов, красным карандашом, а три часа — синим. Какое время показывают часы справа?

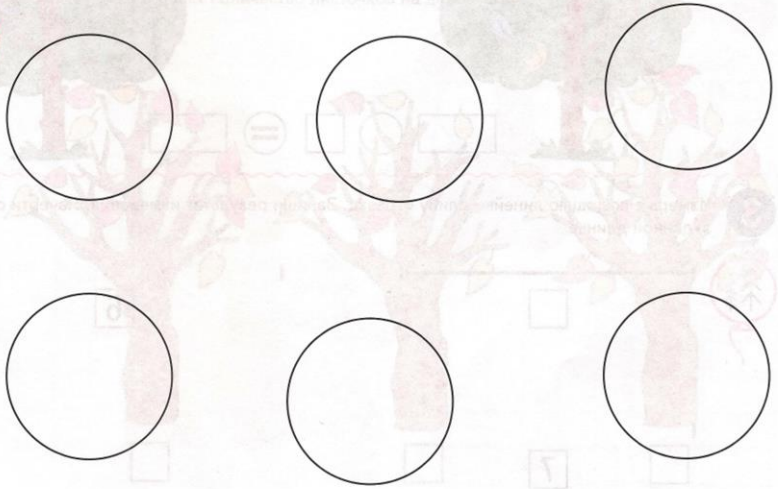


4

?



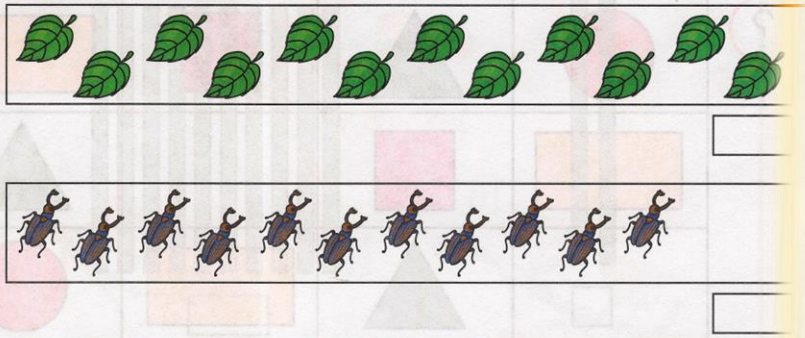
5 Дорисуй круги так, чтобы получились предметы.



Занятие 12

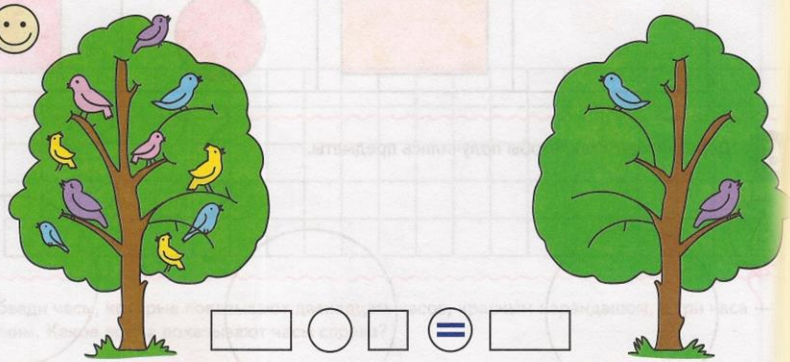
1

1,2,3

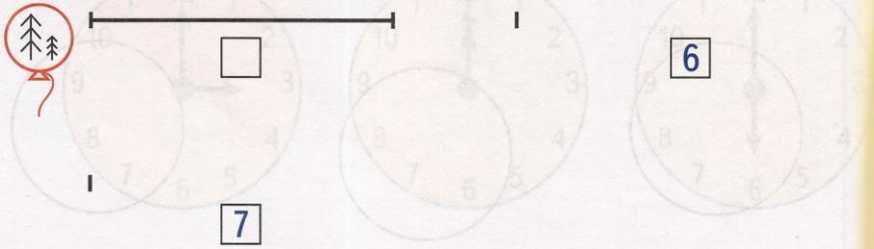


2

1,2,3

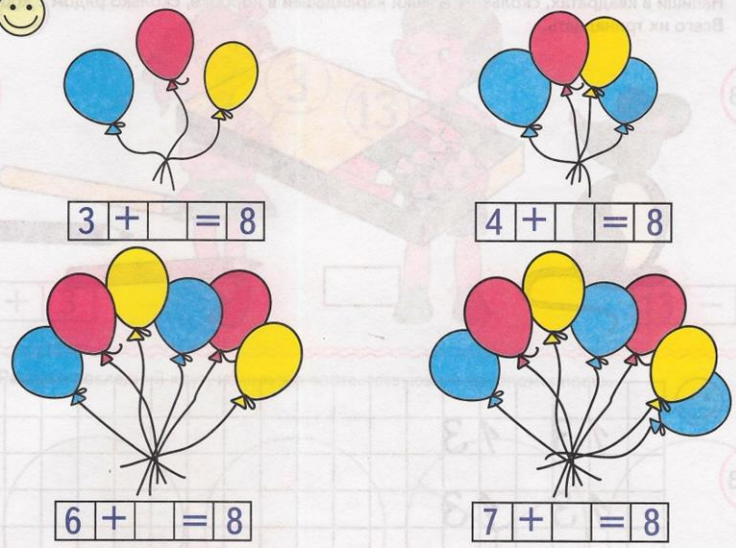


3 Измерь с помощью линейки длину отрезка. Запиши результат измерения. Начерти отрезки заданной длины.

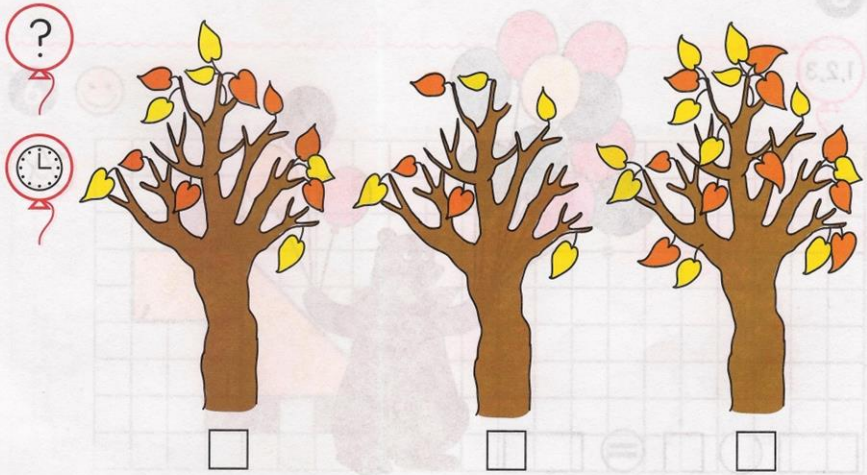


4

1,2,3



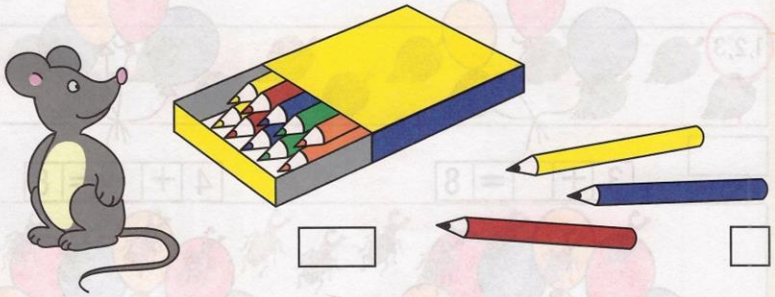
5 Напиши под деревьями цифры, соответсвующие порядку следования осенних месяцев. А узнать его тебе поможет количество листочков на деревьях.



Занятие 13

1 Напиши в квадратах, сколько у мышки карандашей в коробке, сколько рядом с коробкой. Всего их тринадцать.

1,2,3



2

1,2,3

13 13

13 13

3 Составь задачу по картинке и запиши решение. Прочитай запись.

1,2,3

4

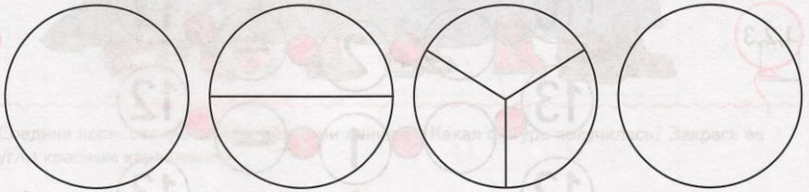
1,2,3

10	+	3

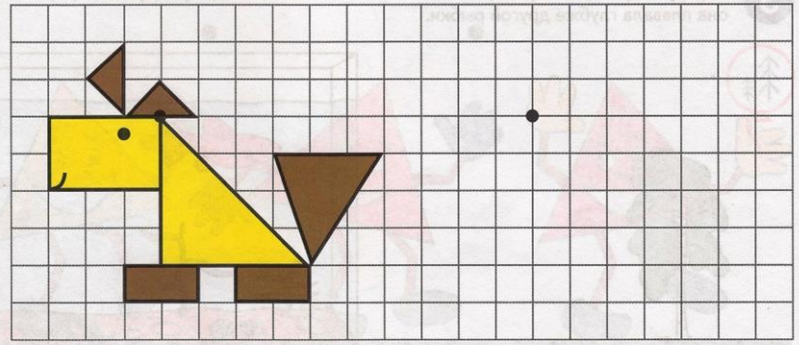
13	−	10

5 Раздели последний круг, используя соответствующую закономерность.

?



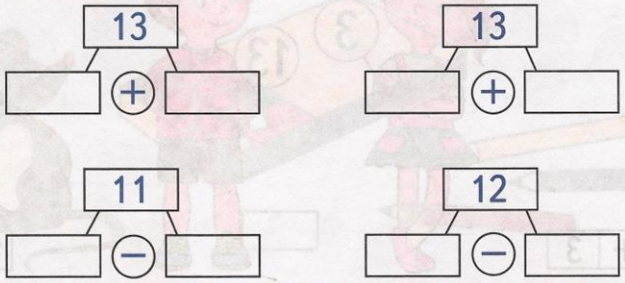
6



Занятие 14

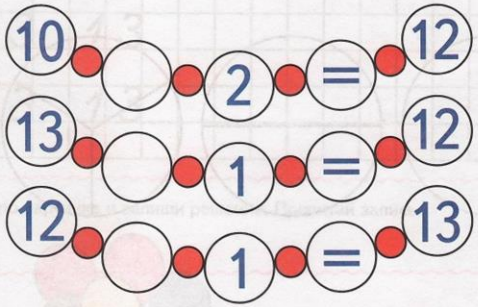
1 Напиши в прямоугольниках числа, чтобы получился ответ, который написан в верхнем прямоугольнике. Прочитай записи.

1,2,3

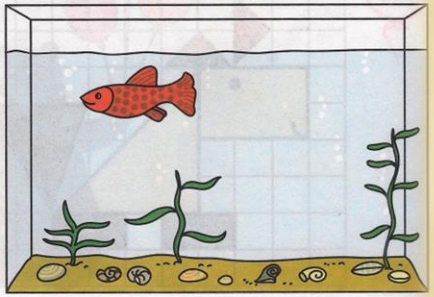


2

1,2,3



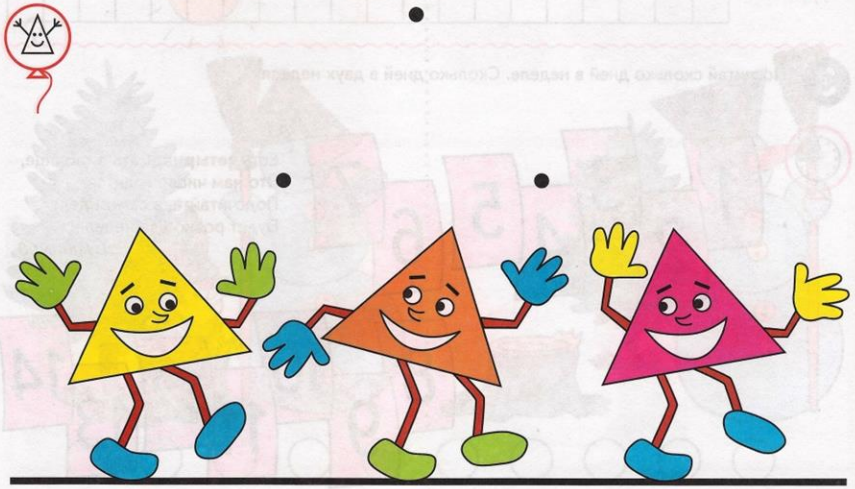
3 Нарисуй справа елочку так, чтобы она была выше березки, и рыбку в аквариуме так, чтобы она плавала глубже другой рыбки.



4 Напиши в квадрате, сколько детей у папы.

?

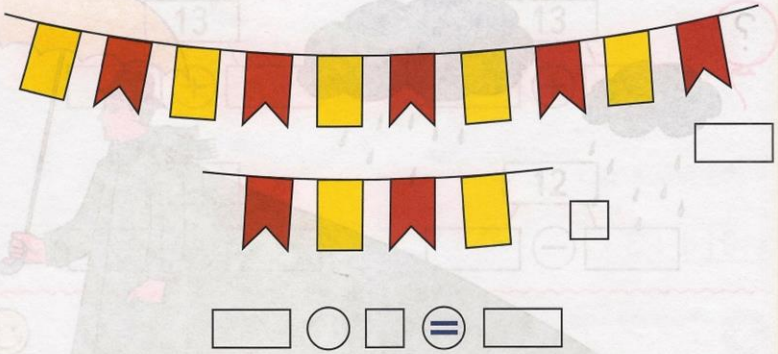
5 Соедини нарисованные точки прямыми линиями. Какая фигура получилась? Закрась ее углы красным карандашом.



Занятие 15

1 Напиши, сколько флажков на верхней веревочке и на нижней. Всего их 14.

1,2,3



2

1,2,3

14 14

14 14

3 Посчитай сколько дней в неделе. Сколько дней в двух неделях?

Есть **четырнадцать** в таблице,
Это нам число годится.
Подсчитайте, в самом деле
Будет ровно две недели!

В. Гудимов

4 Напиши в квадрате, скольким детям хватит варежек.

?

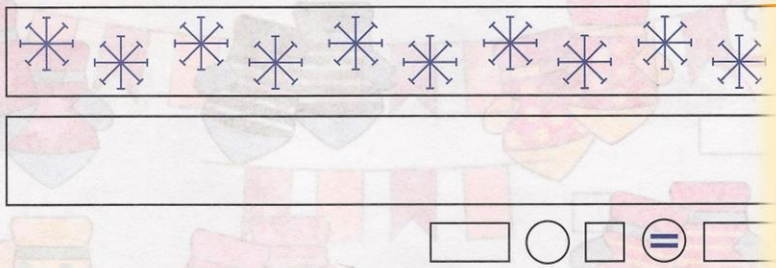
5

?

Занятие 16

1 Нарисуй в нижнем прямоугольнике снежинки, чтобы в двух прямоугольниках их стало четырнадцать. Напиши, как получилось число четырнадцать, и прочитай запись.

1,2,3

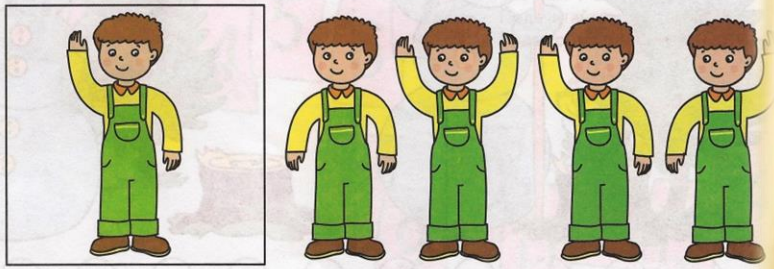


2 Составь задачу про шишки и запиши решение. Прочитай запись.

1,2,3

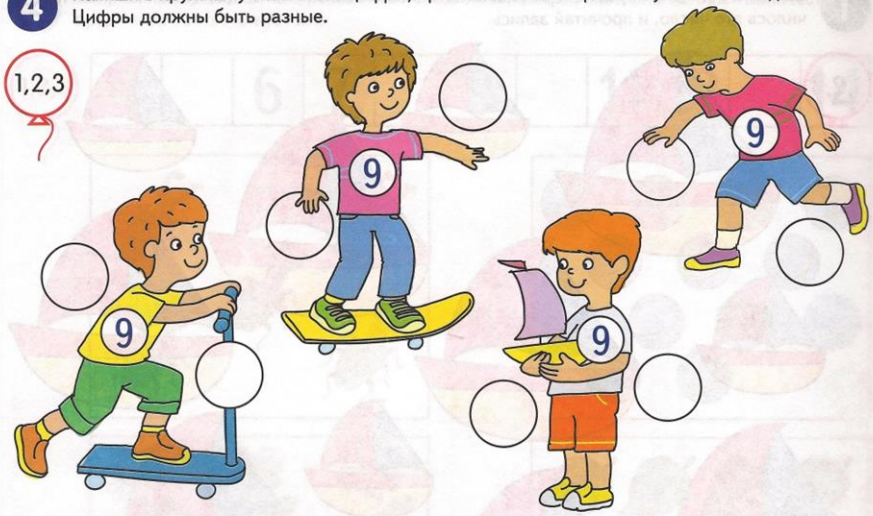
3 Обведи в ряду справа такого же мальчика, какой нарисован в квадрате слева.

?

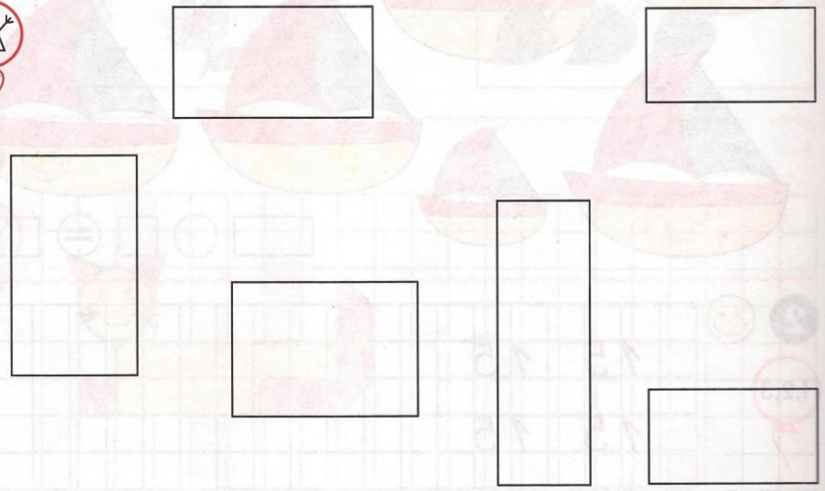


4 Напиши в кружках у мальчиков цифры, при сложении которых получится число девять. Цифры должны быть разные.

1,2,3



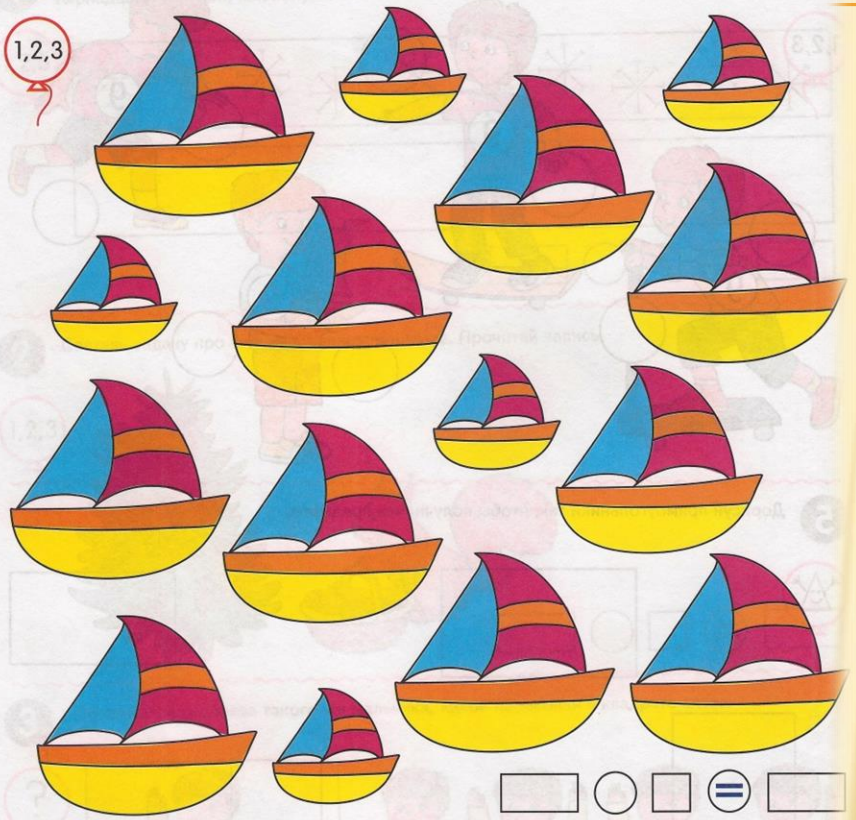
5 Дорисуй прямоугольники так, чтобы получились предметы.



Занятие 17

1 Сколько больших кораблей? Сколько маленьких? Всего их пятнадцать. Напиши, как получилось это число, и прочитай запись.

1,2,3



2

1,2,3

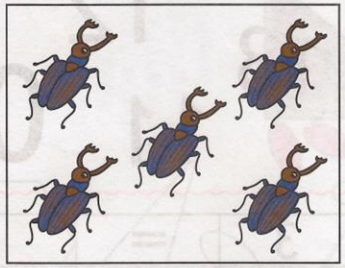
15 15

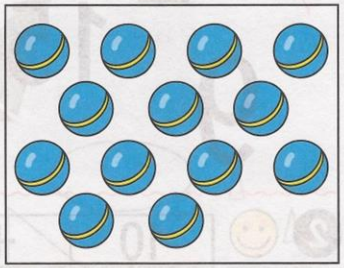
15 15

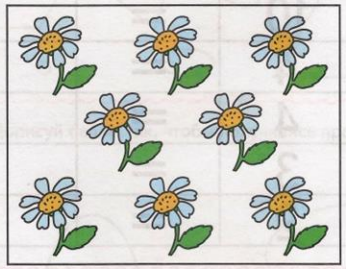
3 Напиши пропущенные цифры и числа. Соедини их с карточками, на которых количество предметов соответствует им.

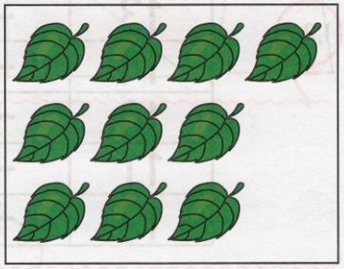
1,2,3

4		6	7		9		11	12		14	

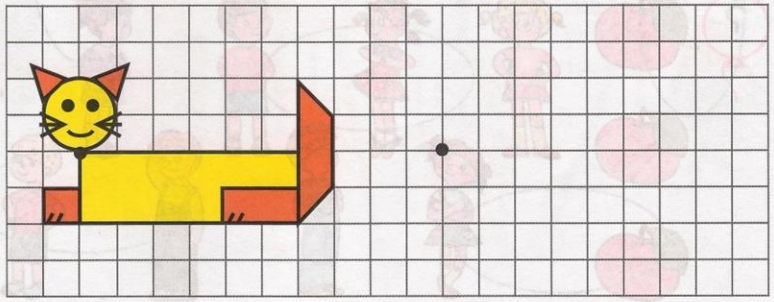








4



Занятие 18

1 Обведи цифры меньше десяти зеленым карандашом, а числа больше десяти — синим.

1,2,3

2 4 14 6 12 15 13 9 8 11 0

2

1,2,3

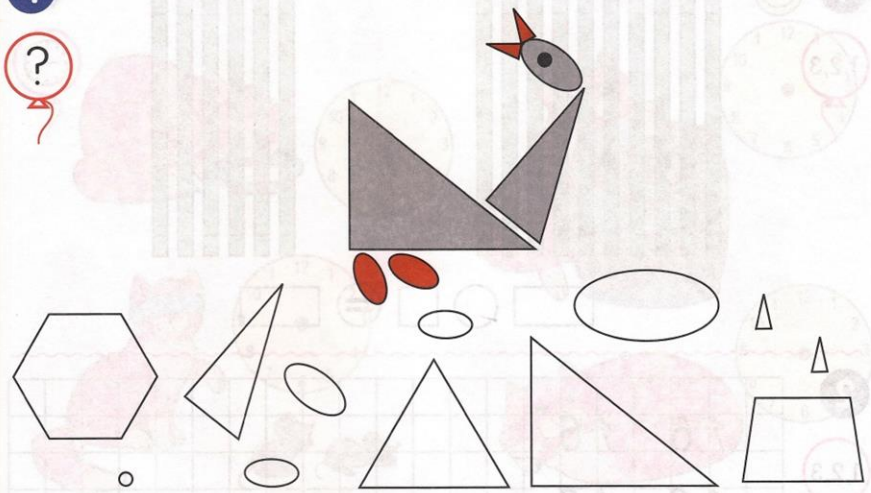
10	+	3	=	
13	−	10	=	
14	−	4	=	
10	+	4	=	
11	+	3	=	
12	+	2	=	

3 Обведи столько детей, сколько можно угостить тремя яблоками, если каждое из них разрезать пополам.

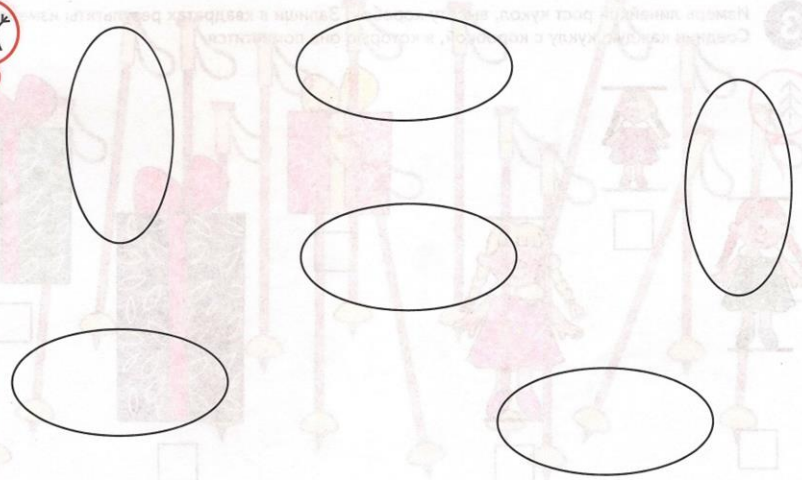
?

4 Закрась только те геометрические фигуры, из которых составлен гусь.

?

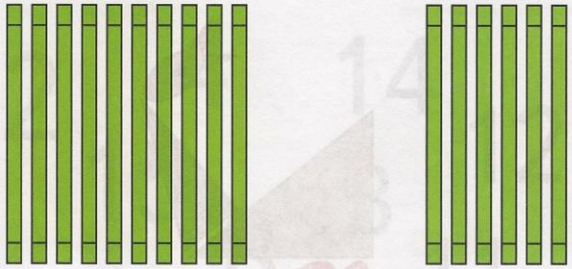


5 Дорисуй овалы так, чтобы получились предметы.



Занятие 19

1 1,2,3



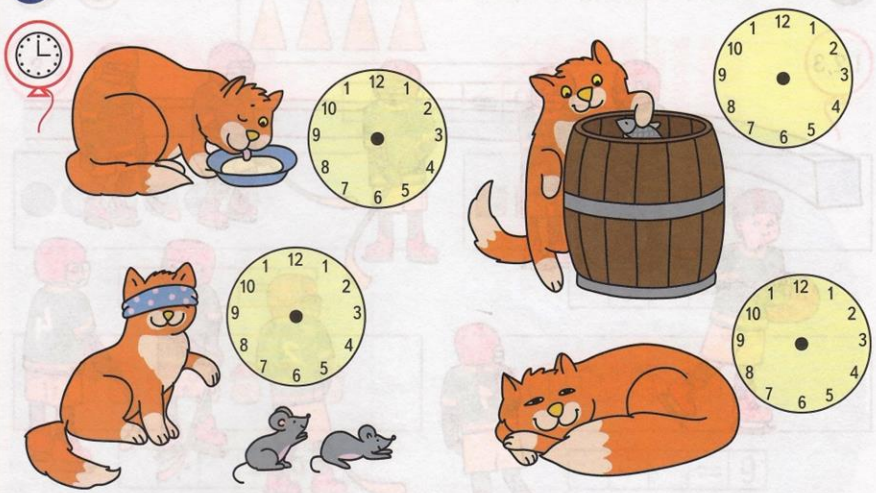
2 1,2,3

16 16

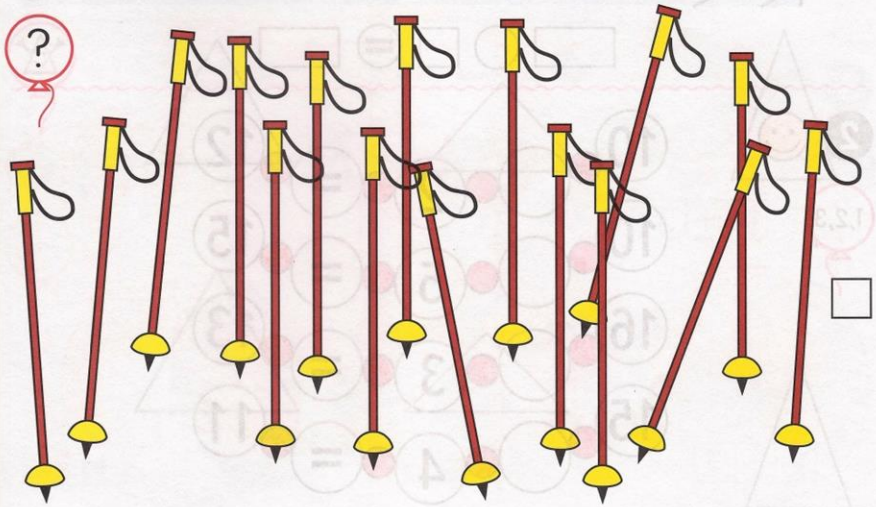
16 16

3 Измерь линейкой рост кукол, высоту коробок. Запиши в квадратах результаты измерения. Соедини каждую куклу с коробкой, в которую она поместится.

4 Нарисуй на часах стрелки: наверху три часа и шесть часов, внизу — семь и восемь часов.



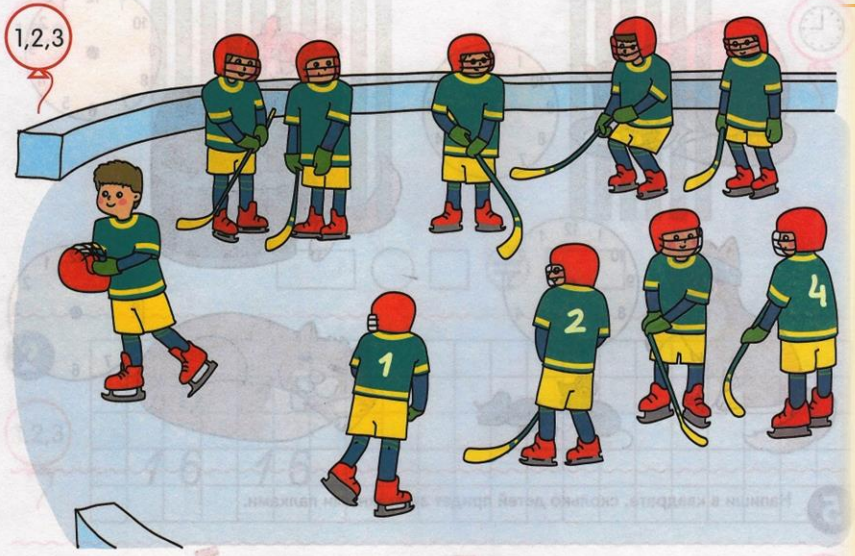
5 Напиши в квадрате, сколько детей придет за лыжными палками.

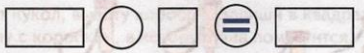


Занятие 20

1 В хоккей играли десять детей. Одного позвали домой. Сколько детей осталось играть в хоккей? Запиши решение задачи и прочитай запись.

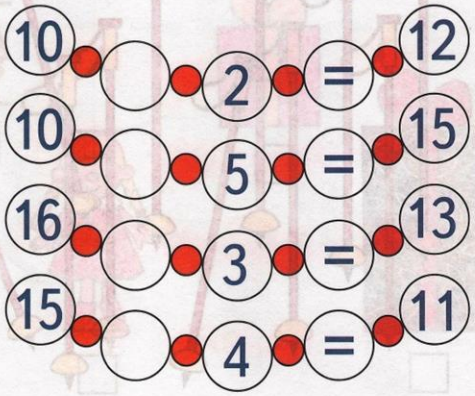
1,2,3





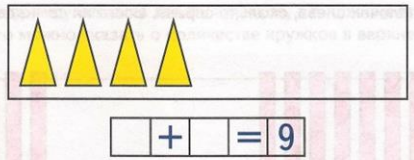
2

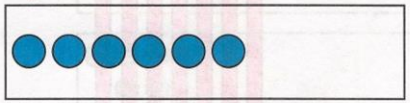
1,2,3

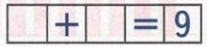


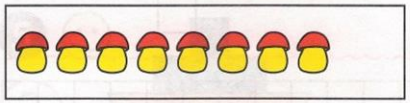
3

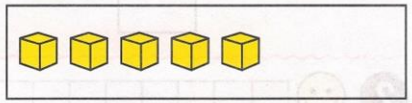
1,2,3

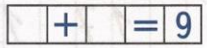




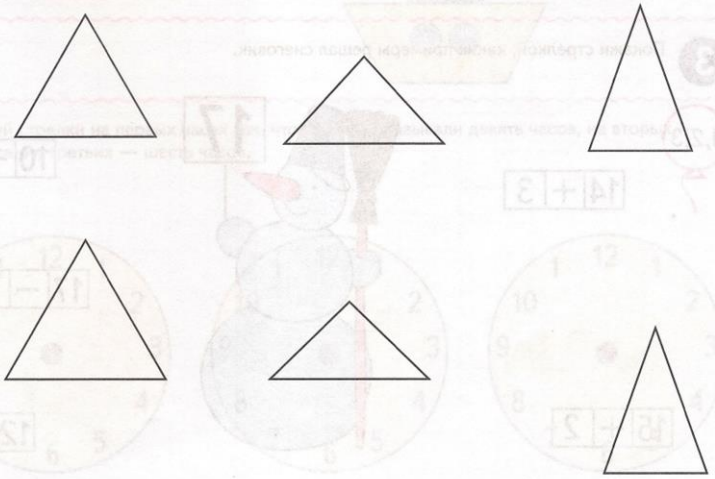








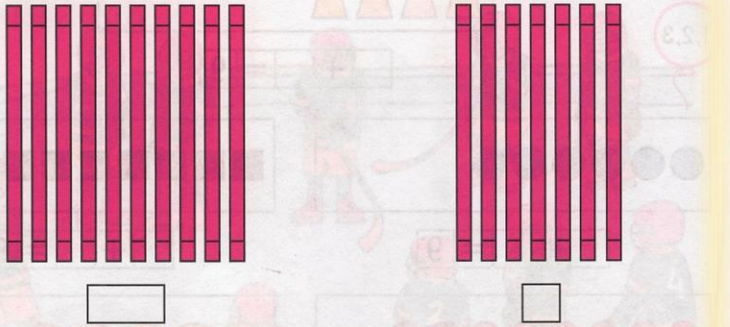
4 Дорисуй треугольники так, чтобы получились предметы.



Занятие 21

1 Напиши, сколько палочек слева, сколько справа. Всего их семнадцать.

1,2,3



2

1,2,3

17 17

17 17

3 Покажи стрелкой, какие примеры решал снеговик.

1,2,3

14 + 3

15 + 2

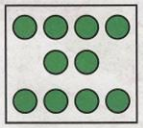
10 + 7

17 − 2

12 + 5

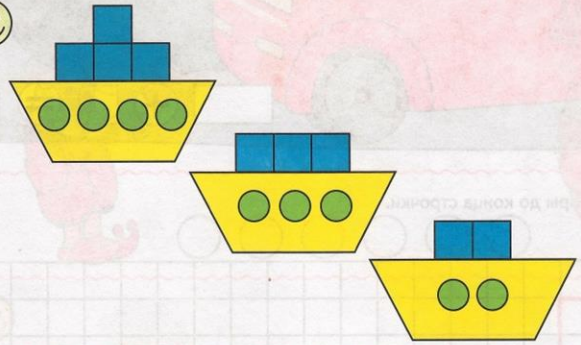
4 Нарисуй в верхнем прямоугольнике девять кружков, а в нижнем столько, сколько их на карточке слева. Что можно сказать о количестве кружков в верхнем и нижнем прямоугольниках?

1,2,3

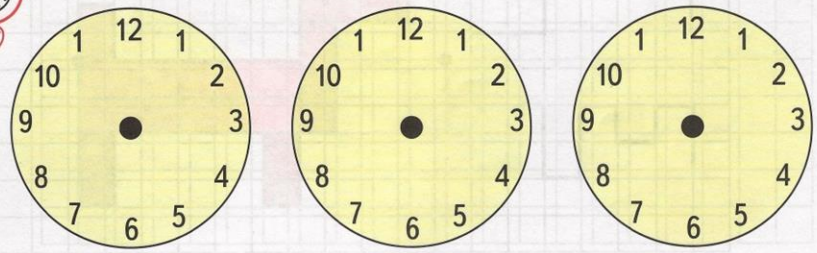


5

?



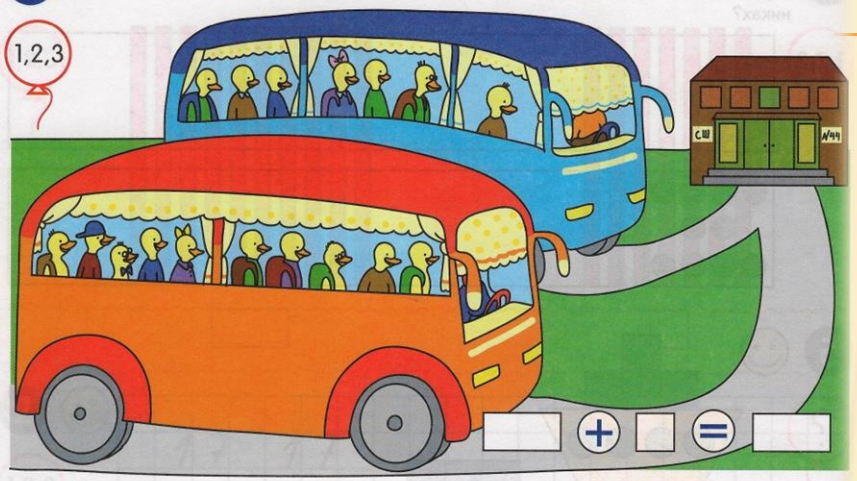
6 Нарисуй стрелки на первых часах так, чтобы они показывали девять часов, на вторых — три часа, на третьих — шесть часов.



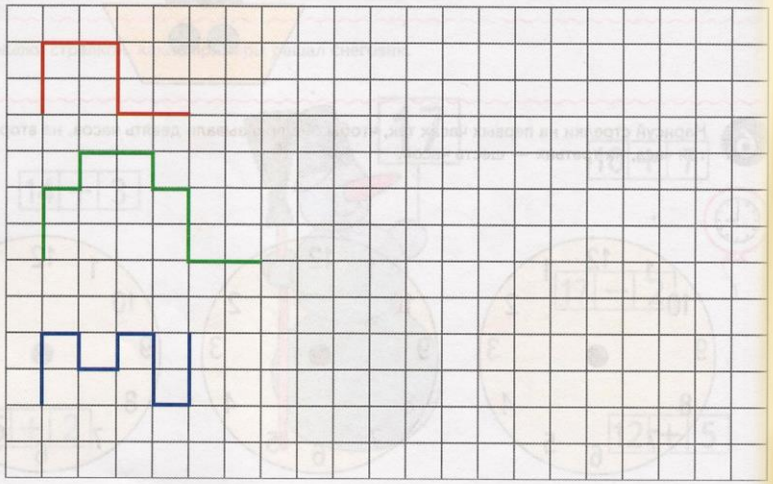
Занятие 22

1 Напиши, сколько утят в первом автобусе, во втором. Сколько всего утят? Прочитай запись.

1,2,3

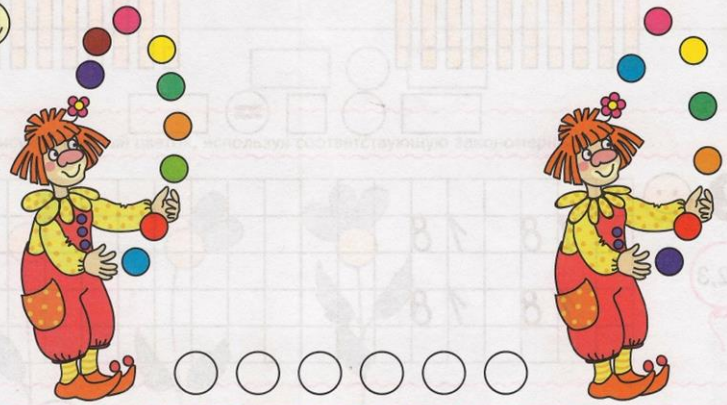


2 Продолжи узоры до конца строчки.

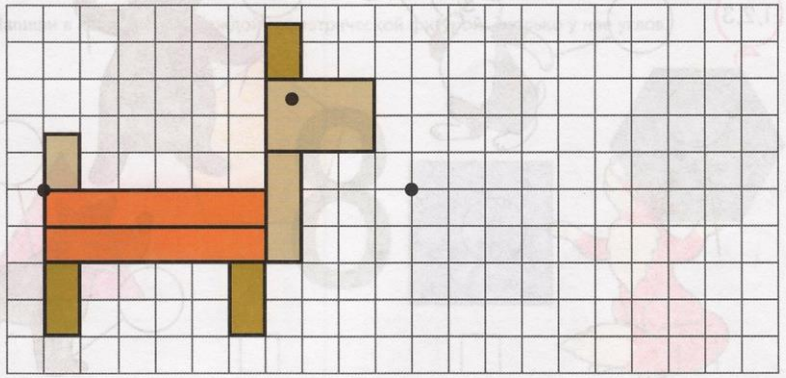


3 Нарисуй мяч на первом стуле, под вторым, справа от третьего стула, слева от четвертого.

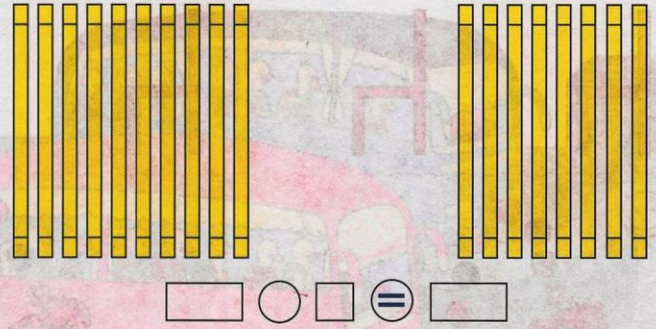
4



5



1 1,2,3

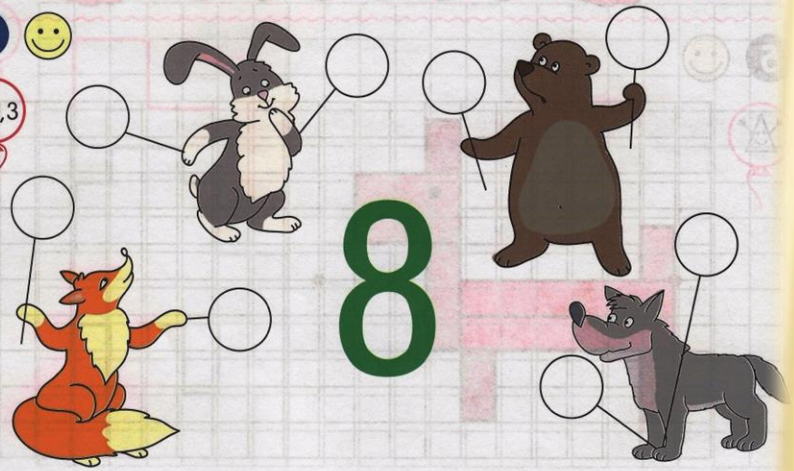


2 1,2,3

1 8 1 8

1 8 1 8

3 1,2,3

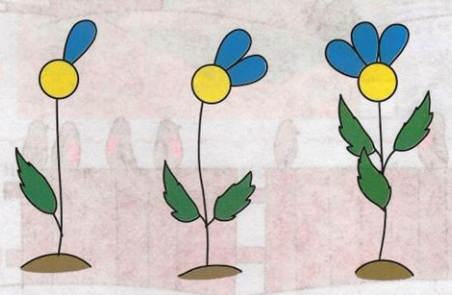


4 Нарисуй в верхнем прямоугольнике девять кружков, а в нижнем — на один больше. Что можно сказать о количестве кружков в нижнем прямоугольнике? Сделай внизу соответствующую запись и прочитай ее.

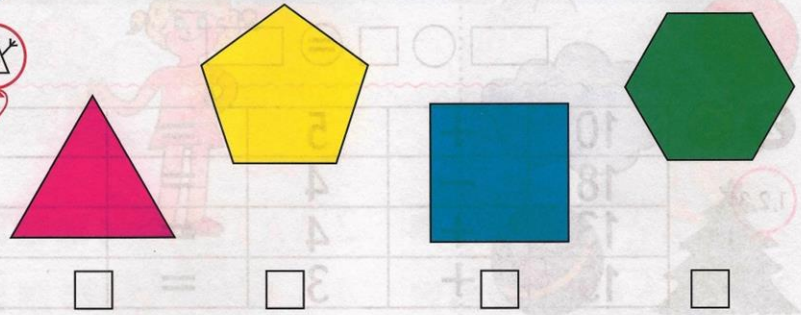
1,2,3

5 Нарисуй четвертый цветок, используя соответствующую закономерность.

?

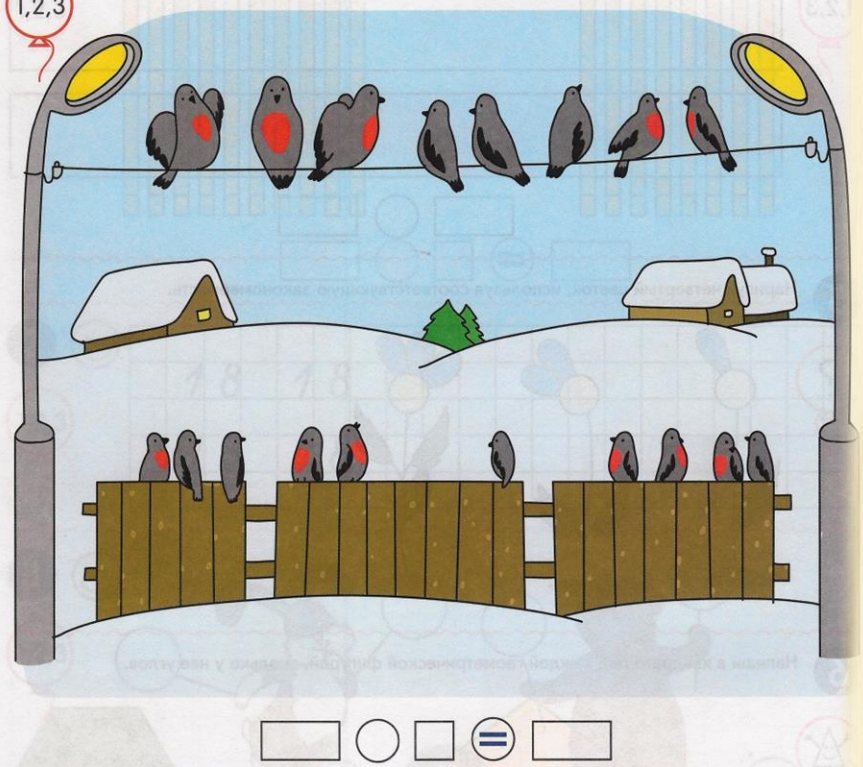


6 Напиши в квадрате под каждой геометрической фигурой, сколько у нее углов.



Занятие 24

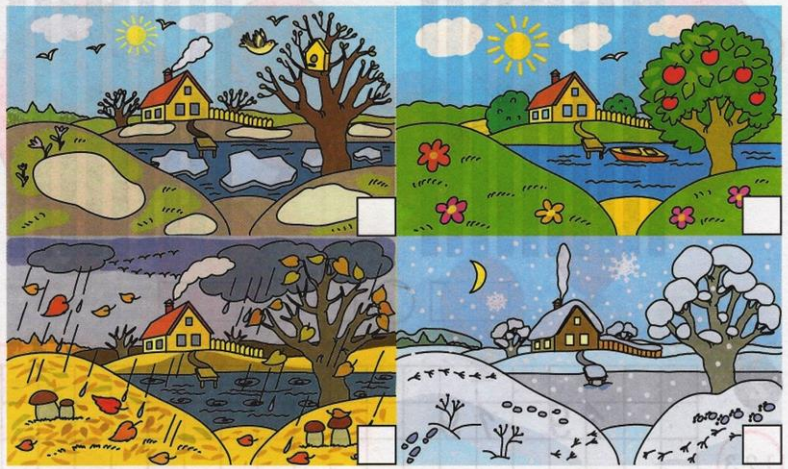
1 Составь задачу про снегирей и запиши, как получилось число восемнадцать. Прочитай запись.



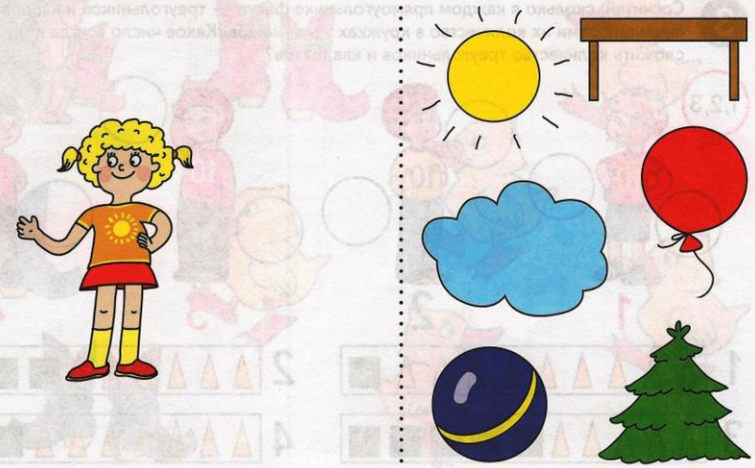
2

10	+	5	=	
18	−	4	=	
13	+	4	=	
15	+	3	=	

3 Закрась квадраты в правом нижнем углу картинок: синим карандашом — с изображением зимы, зеленым — весны, красным — лета, желтым — осени.

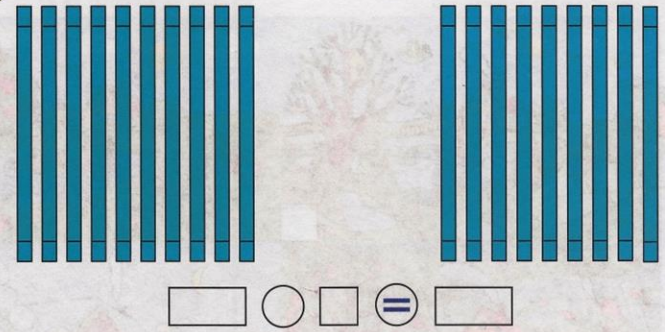


4 Нарисуй солнышко в левом верхнем уголке, облако — в правом верхнем, елку — слева от девочки, скамейку — справа, мячик — под скамейкой, шарик — в правой руке девочки.



Занятие 25

1 1,2,3



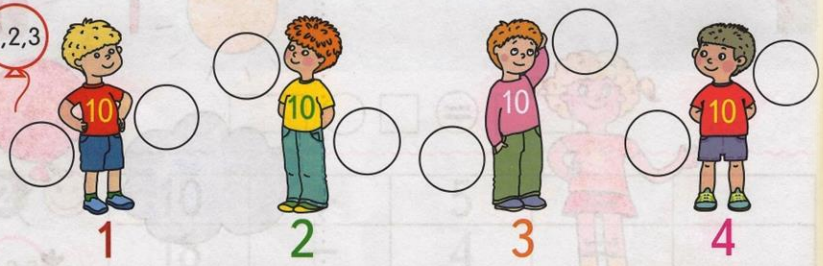
2 1,2,3

19 19

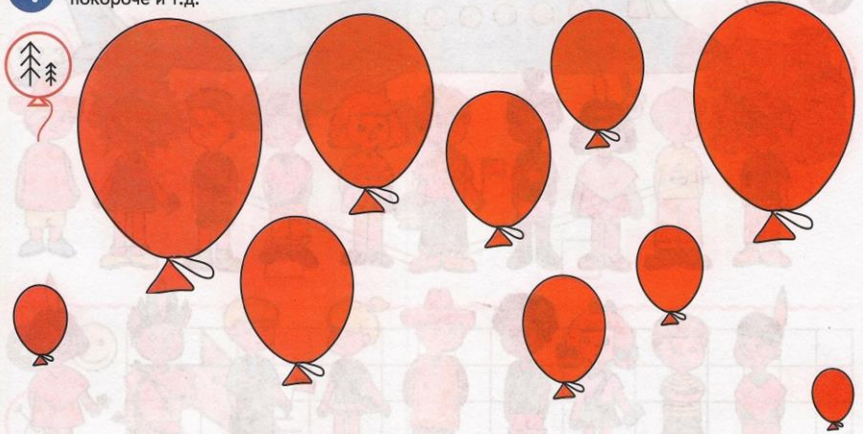
19 19

3 Сосчитай, сколько в каждом прямоугольнике фигур — треугольников и квадратов, и запиши цифрами их количество в кружках у мальчиков. Какое число всегда получается, если сложить количество треугольников и квадратов?

1,2,3

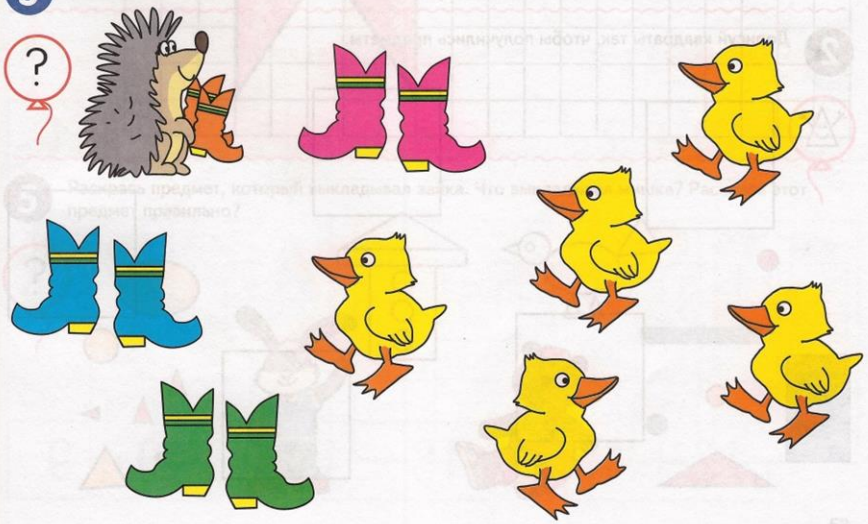


4 Нарисуй самому большому шарику самую длинную ниточку, шарику поменьше — ниточку покороче и т.д.



5 Обведи утят, которым хватит сапожек, сшитых ежиком.

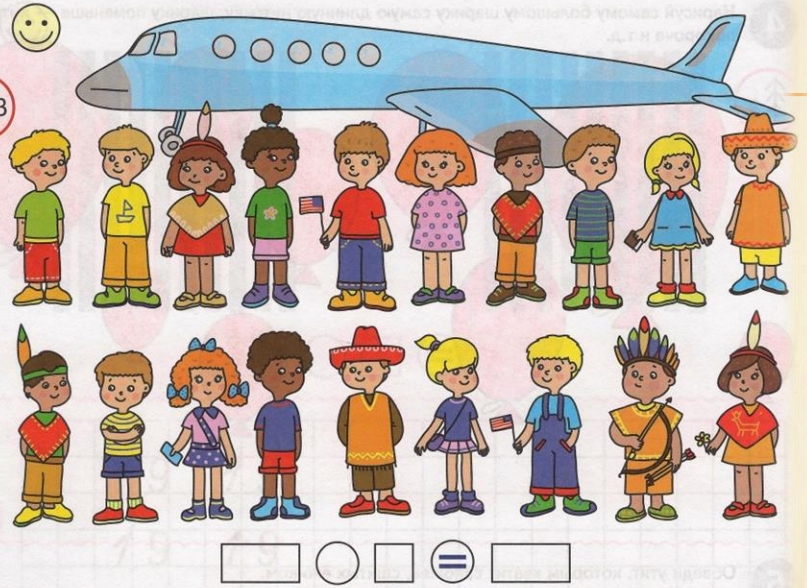
?



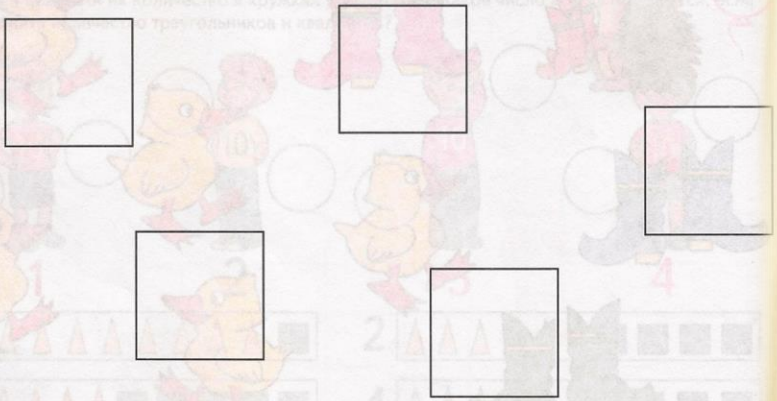
Занятие 26

1

1,2,3

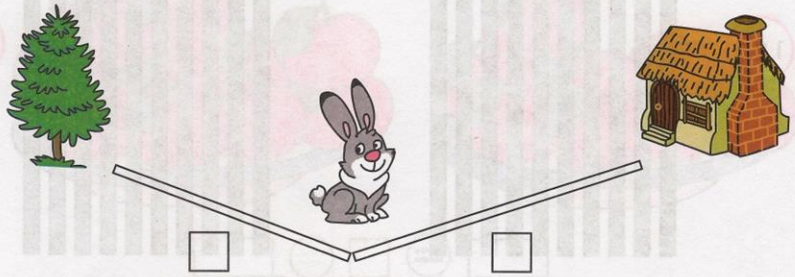


2 Дорисуй квадраты так, чтобы получились предметы.

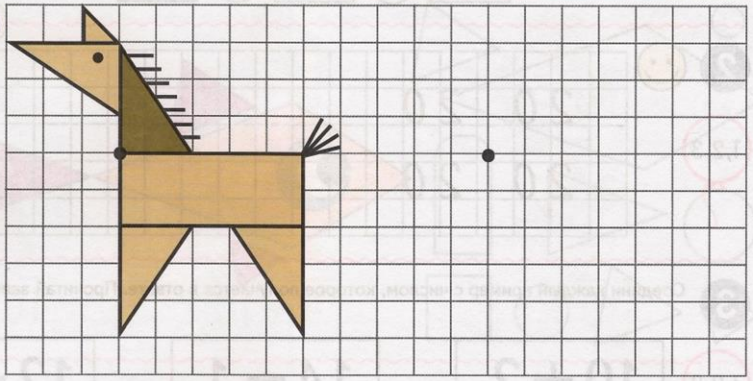


3 Помоги зайчику измерить дорожку до елочки и до домика. Запиши результаты измерения. Куда зайчик дойдет быстрее и почему?

1,2,3

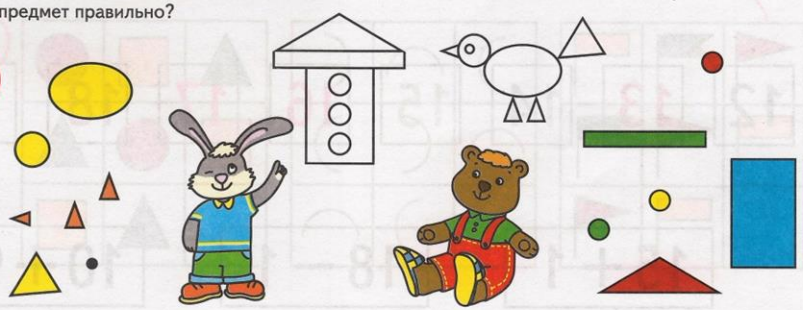


4

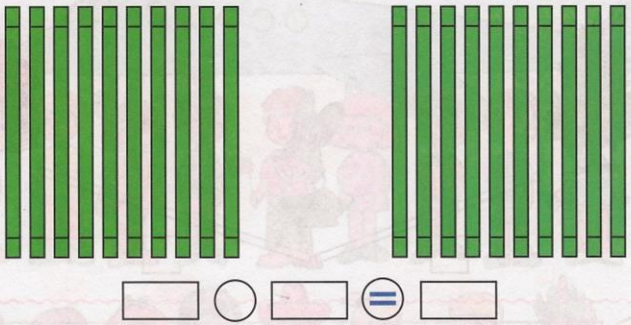


5 Раскрась предмет, который выкладывал зайка. Что выкладывал мишка? Раскрась этот предмет правильно?

?



1 1,2,3



2 1,2,3

20 20

20 20

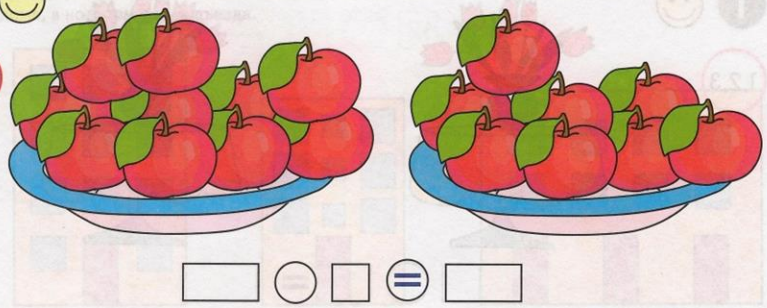
3 1,2,3 Соедини каждый пример с числом, которое получается в ответе. Прочитай записи.

10 + 2 | 14 − 1 | 12 + 1

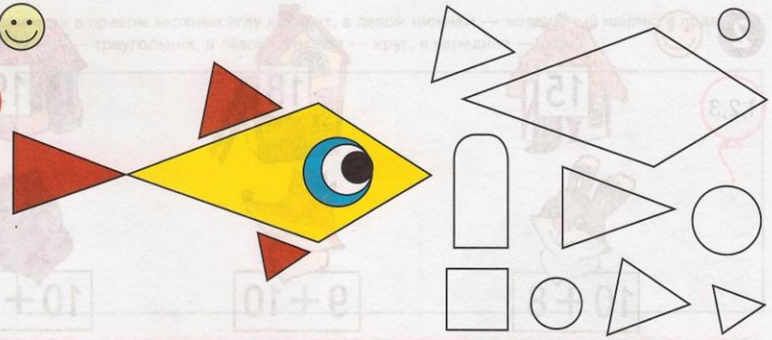
12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19

15 + 1 | 18 − 1 | 10 + 9

4 1,2,3

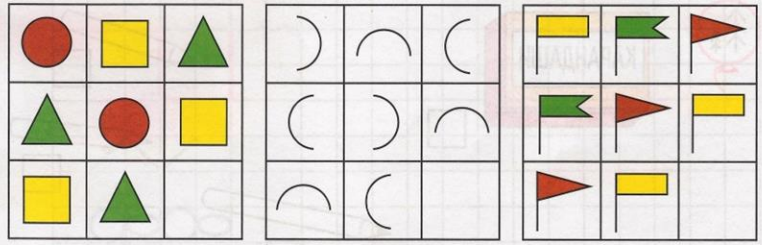


5 ?



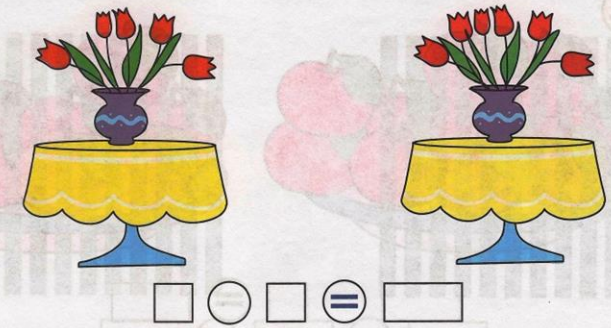
6 ?

Нарисуй недостающую фигуру, используя соответствующую закономерность.



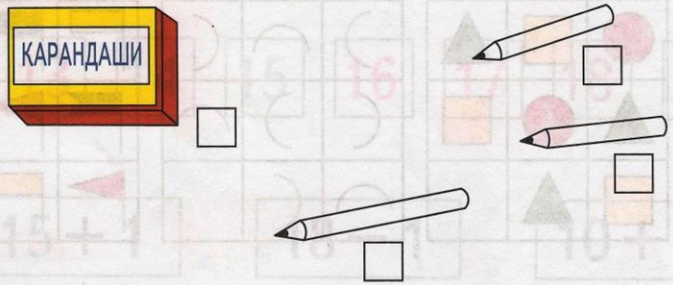
Занятие 28

1 1,2,3

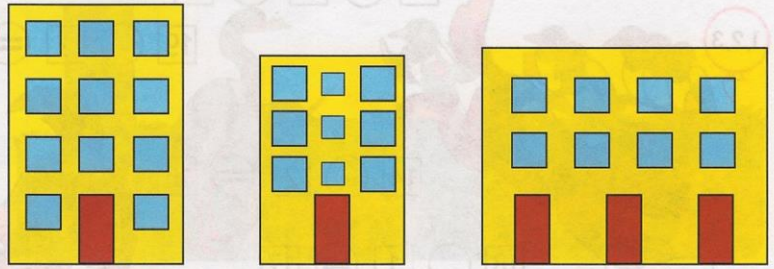


2 1,2,3

3 Измерь длину коробки и карандашей. Запиши результаты измерения. Раскрась только те карандаши, которые поместятся в коробке.

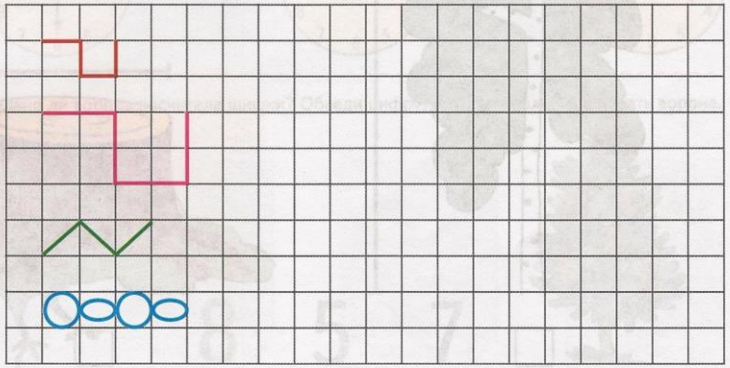


4 Обведи дом, в котором живет мальчик, если он живет не в самом высоком доме и не в доме, в котором три подъезда.



5 Нарисуй в правом верхнем углу квадрат, в левом нижнем — воздушный шарик, в правом нижнем — треугольник, в левом верхнем — круг, в середине — овал.

4



1

1,2,3

12 ○ 3 = 15

19 ○ 1 = 2

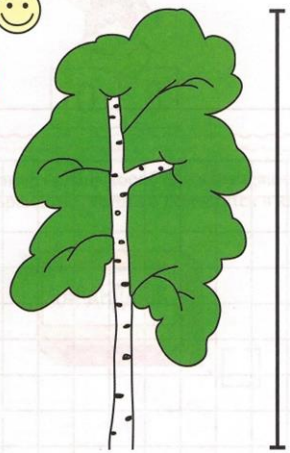
14 ○ 2 = 16

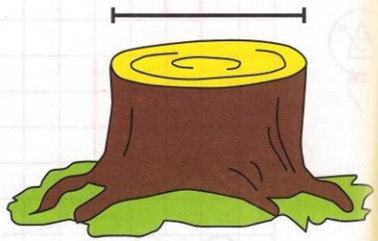
18 ○ 1 = 17

20 ○ 10 = 10

15 ○ 3 = 12

2



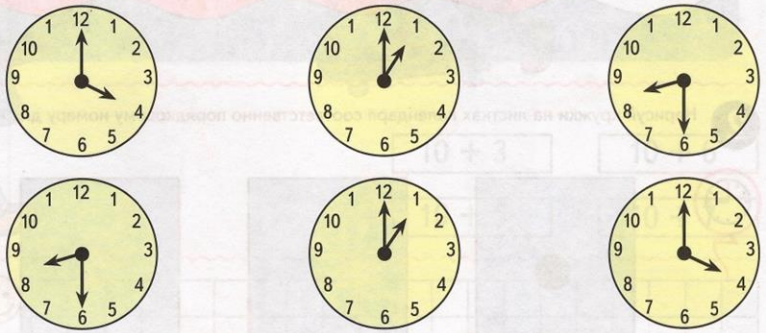


3 Сколько сорок учится в лесной школе? Сколько сорок приготовили уроки, а сколько — нет? Запиши решение задачи. Прочитай запись.

1,2,3

□ ○ □ = ▭

4 Соедини часы, которые показывают одинаковое время.



5 Правильно ли ворона посчитала шишки? Обведи цифру, которую должна показать ворона.

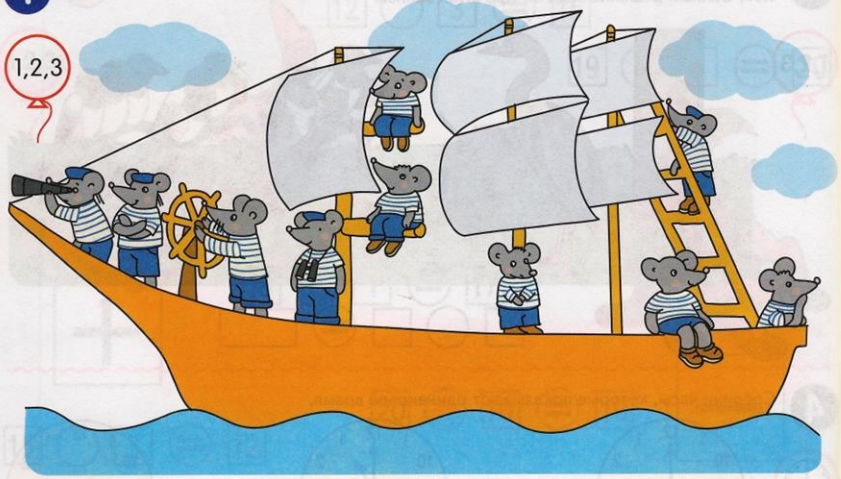
1,2,3

8 5 7

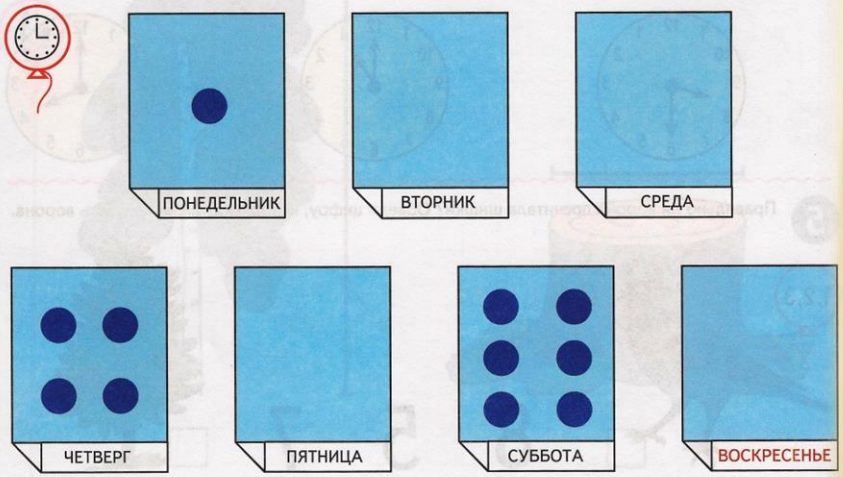
Занятие 30

1 Дорисуй мышек на корабле так, чтобы их стало четырнадцать.

1,2,3

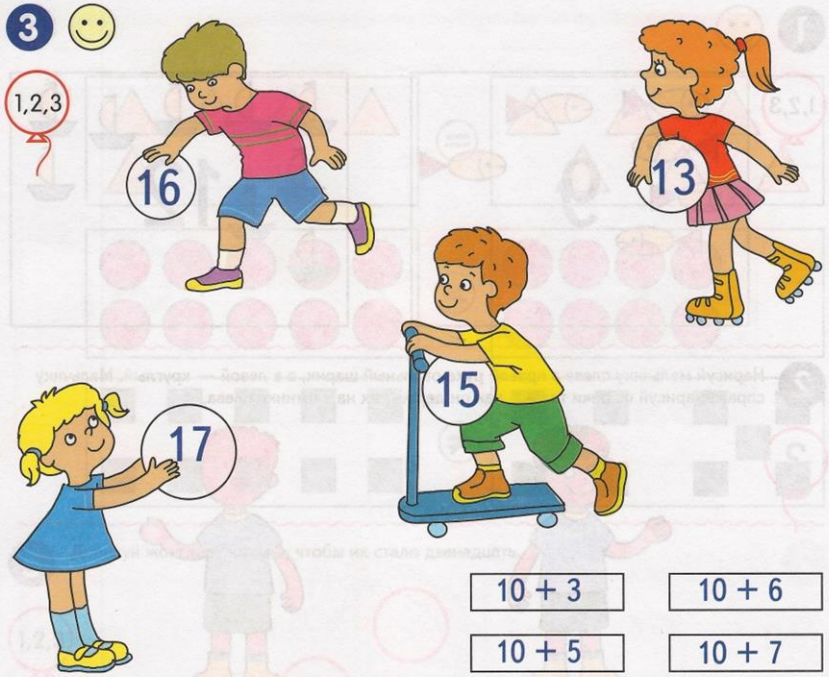


2 Нарисуй кружки на листках календаря соответственно порядковому номеру дня недели.



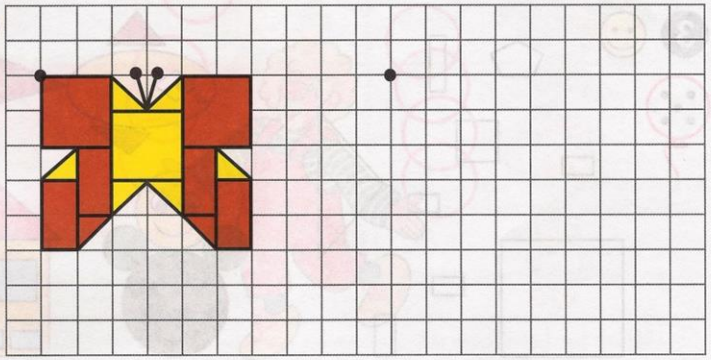
3

1,2,3



10 + 3	10 + 6
10 + 5	10 + 7

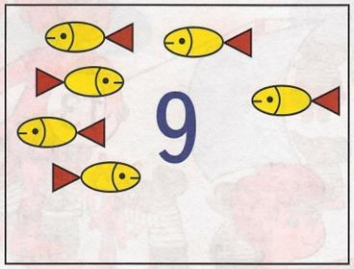
4

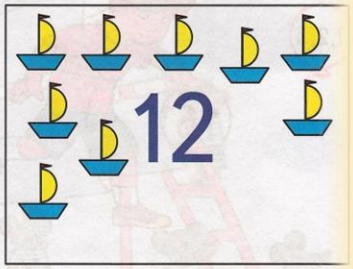


Занятие 31

1

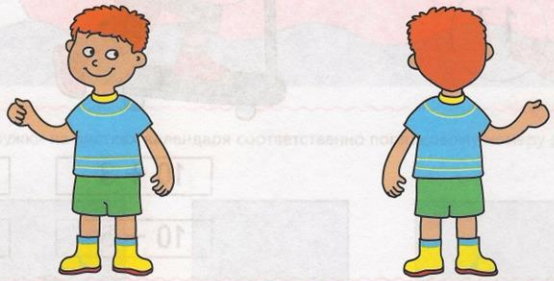
1,2,3



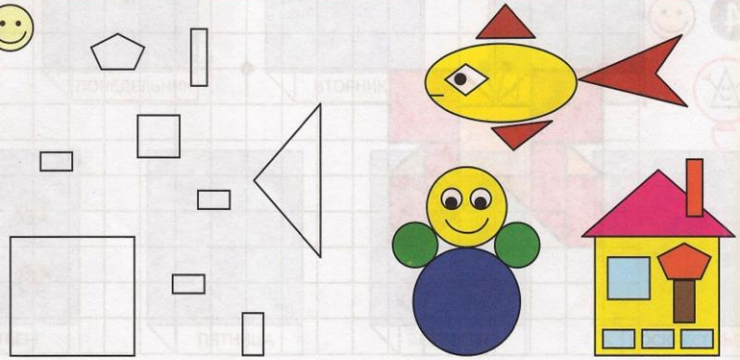


2 Нарисуй мальчику слева в правой руке овальный шарик, а в левой — круглый. Мальчику справа нарисуй шарики так же, как он держит их на картинке слева.

?

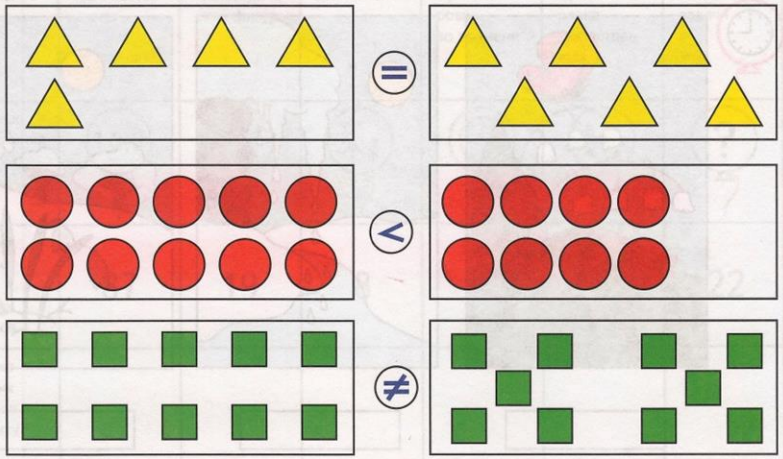


3



4

1,2,3

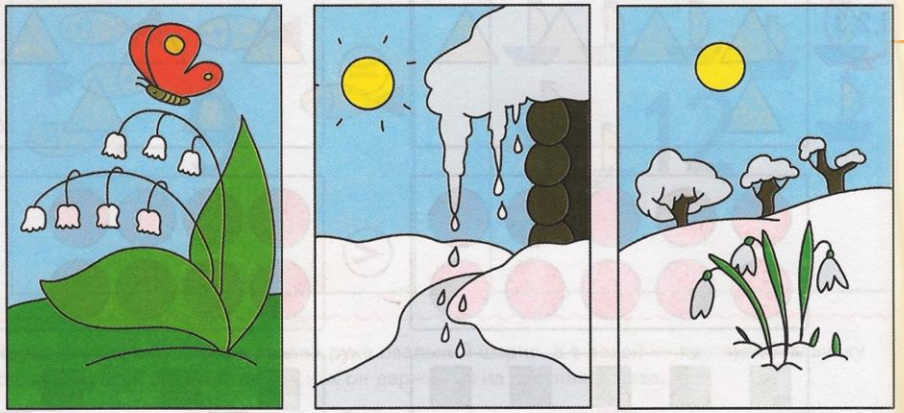


5 Дорисуй жонглеру кольца, чтобы их стало двенадцать.

1,2,3

Занятие 32

1 Напиши под каждой картинкой названия весенних месяцев.



2

10 + ☐ = 15

10 + ☐ = 19

7 + ☐ = 17