

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЭКОПЛАСТИКА»  
за 2017-2018 учебный год**

**Педагоги:** Мацкевич Ирина Петровна, Бублей Мария Викторовна.

**Название дополнительной образовательной Программы:** «Экопластика».

**Цель:** продолжать у детей развивать умение работать с пластилином, обучать новым приёмам лепки. Дать детям возможность самостоятельно вылепить тот или иной предмет, побуждать к творческим поискам и решениям. Доставлять детям радость, положительный эмоциональный настрой, способствующий развитию детского творчества.

**Задачи:**

1. Развитие продуктивной деятельности детей в лепке.
2. Развитие детского творчества.
3. Формировать у детей интерес к лепке, создавать простейшие формы (шар сплющивать в диск, цилиндр замыкать в кольцо), лепить пальцами, а не только ладонями, соединять детали крепко между собой, зачищать край формы, вытягивать или оттягивать пальцами (клюв, хвост).
4. Создавать оригинальные образы из 2-3 деталей, передавая пропорции, создавать композиции.
5. Учить художественной графике (растягивать пластилин пальцами по картону).

**Планируемые результаты освоения Программы:**

1. Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
2. Расширение и обогащение художественного опыта.
3. Овладение простейшими приемами лепки.
4. Овладение приёмом художественной графики.

**Количество часов в неделю:** 1 раз/неделю (30 мин).

**С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:**  
с сентября 2016 года.

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
6-7 лет	12 человек	8 человек	20 человек

**Какие мероприятия проводились?:** Непосредственно образовательная деятельность, отчетные выставки детских работ для родителей, презентация результатов работы на родительском собрании.

**Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.:**

1. Всероссийский пластилиновый конкурс «Я слеплю из пластилина все, что я люблю в мультфильмах», 2017 год, Диплом лауреата 3 степени (коллективная работа «Лягушка – путешественница»).

2. Всероссийский пластилиновый конкурс «Я слеплю из пластилина все, что я люблю в мультфильмах», 2017 год, Диплом лауреата 3 степени (коллективная работа «Петушки распетушились, но подражаться не решились»).
3. Всероссийский пластилиновый конкурс «Я слеплю из пластилина все, что я люблю в мультфильмах», 2017 год, Диплом лауреата 3 степени (Жданов Андрей).
4. Всероссийский пластилиновый конкурс «Я слеплю из пластилина все, что я люблю в мультфильмах», 2017 год, Диплом лауреата 3 степени (Немкин Федор).
5. Всероссийский пластилиновый конкурс «Я слеплю из пластилина все, что я люблю в мультфильмах», 2017 год, Диплом лауреата 3 степени (Шокурова Софья).

### Что удалось в работе?

Позитивные тенденции
Происходит раскрытие творческих способностей детей. Овладение простейшими приемами лепки. Овладение приёмом художественной графики. Способны экспериментировать различными приемами лепки.

### Перспективы работы:

**Предполагаете ли вы дополнительную образовательную деятельность на 2018-2019 учебный год?** да, нет (подчеркнуть).

**Количество часов:** 1 раз/неделю (30 мин).

**Какую форму отчета вы выбираете на 2018-2019 учебный год (два раза в год декабрь, апрель):** презентация, непосредственно образовательная деятельность.

**Организация рекламы дополнительной образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году (1 неделя сентября).**

### Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Экопластика»

Уровень усвоения программы сентябрь 2017 год	Количество детей	%
высокий	5	25%
средний	15	75%
низкий	0	0

Уровень усвоения программы май 2018 год	Количество детей	%
высокий	12	60%
средний	8	40%
низкий	0	0