

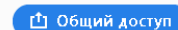
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»**

Рассмотрено:  
Педагогический совет от 18.05.2017г. №4  
Попечительский совет от 19.05.2017г. №4



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №29 «Ёлочка»  
Т.М.Корнеев  
Приказ от 22.05.2017г. №141

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС № 29  
«ЁЛОЧКА»  
за 2016-2017 учебный год**



### 3.6. Качество подготовки воспитанников МАДОУ

Целью педагогической диагностики достижений воспитанников является коррекция педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году; на основе полученных результатов дать объективную оценку состояния образовательной работы в ДОУ; прогнозирование педагогической деятельности с воспитанниками на 2017-2018 учебный год.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения, развития и воспитания детей

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

Результаты выполнения образовательной программы в 2016-2017 учебном году представлены в таблице:

Образовательная область	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Познавательное развитие	43,6	58	55,9	36	0,5	0
Социально – коммуникативное развитие	48,2	61	51,3	38	0,5	0
Художественно – эстетическое развитие	43,5	52	55,7	46	0,8	0
Физическое развитие	49	63	50,2	33	0,8	0
Речевое развитие	47	62	51,3	34	0,7	0
<b>ИТОГ</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>0,8</b>	<b>0</b>

Таким образом, программу освоили 100 % воспитанников

Сравнительный анализ результатов выполнения образовательной программы

организаций

**Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования**

<p>Реализация программы дошкольного образования на основании ФГОС и сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования</p>	<p>Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования на уровне 100%;</p>	<p>По итогам диагностики индивидуального развития ребенка освоение воспитанниками программ и технологий осуществлялся педагогами дошкольного учреждения по всем направлениям, реализуемых образовательных программ дошкольного образования, а так же программ дополнительного образования составил 100%, из них:                  высокий уровень – 59 % , по сравнению с прошлым годом увеличился на 12%                  средний уровень – 41 %, снизился в сравнении с прошлым годом на 11%, за счет повышения высокого уровня.                  низкий уровень – 0 %                  Сравнительный анализ результатов выполнения образовательной программы</p> <table border="1" data-bbox="1064 1197 1601 1300"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>47,5</td> <td>51,7</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>59</td> <td>41</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	2015-2016	47,5	51,7	0,8	2016-2017	59	41	0
Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень											
2015-2016	47,5	51,7	0,8											
2016-2017	59	41	0											
<p>Организация работы консультационных услуг, в том</p>	<p>Увеличение количества родителей обратившихся за консультационной</p>	<p>Организацию работы родительских клубов увеличилось с 3 до 9 клубов, что составило 67%                  - «Родительская гостиная». Ответственные: Петрова В.И., Горбенко Н.А.;</p>												