

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

**Отчет работы  
педагога – наставника  
Мацкевич Ирины Петровны  
с молодым специалистом  
Магомедовой Хадижат Тагибовной  
за 2017-2018 учебный год**

**г. Нижневартовск**

Система образования – сложный и важный аспект в развитии общества. Многое зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания поколениям, идущим за нами. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

**Задача наставника** – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути.

Молодой педагог, с которым я работала в 2017-2018 учебном году – Магомедова Хадижат Тагибовна.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
2. Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.
3. Оказать помощь по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

**Основные направления работы:**

1. Изучение нормативно - правовой базы.
2. Ведение документации дошкольного учреждения.
3. Организация образовательного процесса в группе.
4. Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
5. Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.
6. Выбор методической темы для самообразования.

Выбор формы работы с молодым специалистом Магомедовой Хадижат Тагибовной начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в работе в дошкольном учреждении испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это нет педагогического опыта. Хадижат Тагибовне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Далее мной был составлен план работы с молодым специалистом.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

➤ Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

➤ Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией

группы. За отчетный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана.

**Были изучены:**

1. Основная образовательная программа ДООУ.
2. Цели и задачи годового плана ДООУ.
3. Методика проведения НОД.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В ноябре проведено практическое занятие «Разработка конспекта организованной образовательной деятельности», в декабре «Эффективное использование дидактического материала в работе». В январе, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, Хадижат Тагибовна проводила самоанализ осуществленной организованной образовательной деятельности. Разработала конспект занятия по познавательному развитию «Звери», по математике «Белка в гостях у ребят».

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Хадижат Тагибовной были просмотрены следующие мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна и закаливание, а также мастер-класс «Пальчик-мальчик где ты был?».

Совместно с молодым специалистом было проведено занятие по ЗОЖ «Мое тело»; составили и применили в работе проект «Путешествие в страну здоровья!». Хадижат Тагибовна для организации двигательной активности детей пополнила уголок физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДООУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

В феврале в рамках «Недели семьи» провела мастер-класс с родителями по ручному труду «Лягушка» (оригами). Молодой педагог Хадижат Тагибовна принимала участие в организации и проведении мероприятия. А также участвовала в выпуске стенгазеты «Наша дружная семья».

В течение апреля месяца я наблюдала за работой молодого специалиста в организации и руководстве творческими играми детей. Руководя игрой, Хадижат Тагибовна развивала инициативу, самостоятельность детей, сохраняла их непосредственность, радость игры.

Педагог совершенствует свое самообразование: прошла курсы повышения квалификации по теме «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»; выбрала тему самообразования «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников», создала свой сайт, сделала электронное портфолио, которое постепенно будет пополняться материалом.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

**Молодому педагогу оказана помощь:**

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.
2. В выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности.
3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.