


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

Принято

Педагогический совет № 4
28 мая 2020 года

Утверждаю

Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»


И.Л. Ануфриева
Приказ № 263 от 31.08.2020 года



**ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА
«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»**

Педагоги:

Мацкевич Ирина Петровна

Комарчук Лидия Владимировна

**г. Нижневартовск
2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цели и задачи реализации Программы	6
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	7
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
2.1.	Этапы работы	8
2.2.	Формы работы с родителями	8
2.3.	Перспективный план заседаний семейного клуба	9
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	10
3.1.	План работы по реализации программы семейного клуба	10
3.2.	Годовой календарный график	10
3.3.	Материально-техническое обеспечение	10
3.6.	Список литературы	11
IV.	Презентация	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа родительского клуба «Азбука здоровья» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка» - (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г.)
Основание для разработки программы	<p><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; ✓ Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы»; <p><u>Уровень дошкольного учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» <p>Программа Развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2018 - 2025 годы</p>
Автор программы	Ирина Петровна Мацкевич, Лидия Владимировна Комарчук, воспитатели
Заказчики программы	Родители (законные представители) обучающегося, педагогический совет
Целевая группа	Родители детей раннего дошкольного возраста от 1 года до 3 лет
Адрес	628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2 телефоны: 46–56–50, тел/факс: (3466) 46–43–67
Заведующий	Корнеенко Татьяна Михайловна
Цель программы	создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи,

	обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях; • поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье; • расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей; • привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активная позиция родителей в реализации воспитательной функции. 2. Наличие устойчивого интереса к личностному развитию своих детей, потребности в грамотной организации семейного воспитания. 3. Признание себя важнейшими и полноправными субъектами воспитания своих детей. 4. Сформированность родительской компетентности.
Срок реализации программы	2020-2021 учебный год
Система контроля	Оценка полноты реализации мероприятий и достижения эффектов Программы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. В настоящее время проблема взаимодействия с семьёй обозначена федеральными государственными требованиями. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса в ДООУ.

Как показало изучение специфики семей группы раннего возраста МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» (анкеты, опросы, беседы), родители часто испытывают определённые трудности в воспитании своих детей (30%). Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени и занятости на работе (30%), неумения выбирать методическую литературу и практические пособия для развития малышей (40%). Многие родители не понимают важности работы с маленькими детьми. А ведь ранний возраст - это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Именно этот период детства очень важен, так как дефицит воспитания в раннем возрасте оборачивается невосполнимыми потерями.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли ДООУ и волнуются за своих детей? К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы. На наш взгляд, данную проблему можно решить путём освоения новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрения программ по просвещению и обучению семей.

Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости создания инновационной программы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей детей раннего возраста путем создания родительского клуба.

Реализация данной программы осуществляется в рамках родительского клуба «Азбука здоровья» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка». Программа родительского клуба «Азбука здоровья» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Таким образом, актуальность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты ДООУ создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно - образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

Новизна и практическая значимость программы родительского клуба выражается в том, что её реализация способствует:

- созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье;
- развитию психолого-педагогической компетентности родителей;
- повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия;

- родители являются активными участниками реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и возрастает степень доверия и уважения к работникам ДООУ, которая ведёт к повышению имиджа детского сада.

Практическая ценность программы определяется тем, что она может быть использована в освоении разными группами родителей, с учетом возраста их детей, планирование работы родительского клуба его заседаний и мероприятий с родителями может быть использовано педагогами в практической деятельности. Программа родительского клуба дает возможность перестроить недостаточно эффективные методы взаимодействия и сотрудничества, а также психолого-педагогического просвещения современной семьи и предать ей инновационное направление, необходимое для удовлетворения запросов нового современного родителя.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы:

создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

Задачи Программы:

- повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях;
- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- расширить воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей;
- привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

1. Доступность.
 2. Научность.
 3. Последовательность и концентричность.
 4. Интегративность.
 5. Диалогичность.
 6. Формы, методы, приемы.
1. Семинар – практикум с элементами тренинга.

2. Семинар – практикум.
3. Круглый стол.
4. Групповая дискуссия.
5. Мастер – класс.
6. Обмен опытом семейного воспитания.
7. Просмотр видеоматериалов по организации жизни **детей в детском саду.**
8. Детско – **родительское занятие.**
9. Интервью.
10. Детско – **родительский досуг.**
11. Практикум для **родителей.**

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

1. Активная позиция **родителей** в реализации воспитательной функции.
2. Наличие устойчивого интереса к личностному развитию своих **детей**, потребности в грамотной организации семейного воспитания.
3. Признание себя важнейшими и полноправными субъектами воспитания своих **детей.**
4. Сформированность **родительской компетентности.**

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Этапы работы

1. Подготовительный: определение потребностей родителей в помощи нравственно – патриотического воспитания детей в семье, через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
2. Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний.
3. Основной: непосредственная работа семейного клуба.
4. Итоговый: подведение итогов, выводы.

2.2. Формы работы с родителями

Традиционные:

- анкетирование;
- мастер-класс;
- обмен опытом;
- тематические консультации;
- папки-передвижки;
- информационные стенды;
- беседы за круглым столом;
- совместные досуги, праздники;
- участие в выставках, смотрах-конкурсах;
- привлечение родителей к совместной с детьми деятельности;
- деловые игры;
- календарь интересных дат;
- выпуск газет, фотогазет.

Инновационные:

- использование сайта детского сада;
- сайт педагога;
- видеотека «Наша жизнь в детском саду».

2.3. Перспективный план заседаний семейного клуба

Месяц	Содержание работы
Ноябрь	<p><u>Тема: «Воспитание есть усвоение хороших привычек»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей.2. Обмен опытом «Семейные традиции».3. Просмотр презентации «Образовательная деятельность в детском саду».4. Памятка «10 советов позитивного воспитания!»
Февраль	<p><u>Тема: «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей 2-3 лет»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Виды дидактических игр.2. Памятка для родителей Для того чтобы планомерно и систематически осуществлять сенсорное воспитание ребенка в семье, необходимо знать основные принципы построения общения с детьми.3. Просмотр презентации «Путешествие в страну Сенсорику».4. Карточка дидактических игр для родителей.
Май	<p><u>Тема: «Как проводить закаливание детей дома».</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Показ различных видов закаливания.2. Обмен опытом «Что мы делаем дома, чтобы не болеть».3. Методические рекомендации памятки для родителей.4. Просмотр презентации «Формирование привычки к здоровому образу жизни»

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. План работы по реализации программы семейного клуба.

Работа семейного клуба «Азбука здоровья» осуществляется на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка».

Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца. Продолжительность 60 минут.

Перспективный план работы составлен на один год, с возможными дальнейшими изменениями.

Просветительская работа проводится еженедельно.

Членами клуба могут быть все члены семьи воспитанника.

Численность родителей в группе составляет до 22 человек.

В год предусмотрено - 3 мероприятия.

3.2. Календарный график

Тема	Содержание работы	Ноябрь	Февраль	Май
1 год				
«Воспитание есть усвоение хороших привычек»	Презентация	1		
«Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей 2-3 лет»	Презентация		1	
«Как проводить закаливание детей дома».	Презентация			1

3.3. Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование.
2. Сборник музыкальных записей.
3. Листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки.
4. Театральные атрибуты.
5. Дидактические игры.
6. Наглядный материал.

7. Презентации.
8. Картотека образовательной деятельности.

3.4. Список литературы

1. Горшенина В.В., Самошкина И.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания / В.В. Горшенина, И.В. Самошкина. – М.: Глобус, 2007.
2. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьей: Монография. – М.: Айрис-пресс, 2003.
3. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия / Авт.-сост. Глебова С.В.– Воронеж, 2007.
4. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
5. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений М., 2002.
6. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. 2007.
7. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
8. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. 2009.
9. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду / Т.Н. Зенина. – М., «Центр педагогического образования, 2008. – 80с.
10. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
11. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи / И.О. Пастухова. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

IV. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

Педагоги:

Мацкевич Ирина Петровна

Комарчук Лидия Владимировна

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях;
- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей;
- привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Активная позиция **родителей** в реализации воспитательной функции.
2. Наличие устойчивого интереса к личностному развитию своих **детей**, потребности в грамотной организации семейного воспитания.
3. Признание себя важнейшими и полноправными субъектами воспитания своих **детей**.
4. Сформированность **родительской компетентности**.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Подготовительный: определение потребностей родителей в помощи нравственно – патриотического воспитания детей в семье, через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
2. Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний.
3. Основной: непосредственная работа семейного клуба.
4. Итоговый: подведение итогов, выводы.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

⦿ **Традиционные:**

- анкетирование, проведение опросов с целью выявления нравственно - патриотической компетентности родителей;
- беседы за круглым столом;
- совместные досуги, праздники;
- участие в выставках, смотрах-конкурсах;
- привлечение родителей к совместной с детьми деятельности;
- деловые игры;
- календарь интересных дат;
- выпуск газет, фотогазет, альбомов.

⦿ **Инновационные:**

- использование сайта детского сада;
- сайт группы;
- видеотека «Наша жизнь в детском саду».