

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЁЛОЧКА»**

Особенности заполнения отчета по самообследованию

**Составитель:
Мацкевич Ирина Петровна,
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»**

Нижневартовск, 2016 год

Особенности заполнения отчета по самообследованию

№ п/п	Разделы отчета	Содержание			Способ подтверждения содержания раздела отчета	Объект оценки эксперта, который должен быть описан в разделе
		Что необходимо указать?	Что желательно указать?	Что возможно указать?		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональное образование	Базовое профессиональное образование им получено, курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем профессиональной деятельности, освоенные в межаттестационный период; получение академических (бакалавра, магистра) и ученых (кандидата, доктора наук) степеней, полученных аттестуемым по профилю профессиональной деятельности	Работа над своим профессиональным развитием, самообразованием в межаттестационный период	Указание направления и содержания планируемого в дальнейшем аттестуемым повышения квалификации и переподготовки	Приложение соответствующих документов (или указание ссылки на размещение копий документов в сети интернет)	1. Соответствие профессионального образования кандидата требованиям, предъявляемым к должности, на которую он претендует. 2. Наличие понимания значимости профессионального образования для деятельности учителя
2.	Представление о педагогической	2.1. Цель профессиональной деятельности, связанная с образованием обучающихся (согласно	Указать задачи связанные с образованием обучающихся	Указание темы и цели самообразования педагога и методической	Программа самообразования, публичный доклад ОО, план работы школы (приложение	1. Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с

професси и и професси ональной миссии	плану самообразования) *проверить соответствие темы самообразования приоритетному направлению программы развития ОО		темы ОО	«Методические темы») *на сайте (стр. «Аттестация», стр. педагога); на сайте ОО	образованием обучающихся
	2.2. Цель профессиональной деятельности, связанная с эффективностью работы образовательной организации	Указать задачи связанные с эффективностью работы образовательной организации	Указание инноваций, используемых в профессионально й деятельности	ООП, отчет о самообследовании ОО, план инновационной работы ОО, публичный доклад, программа развития, муниципальное задание, результаты мониторингов *на сайте (стр. «Аттестация», стр. педагога); на сайте ОО	1. Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации
	2.3. Перечислить инициативы (различные виды деятельности и мероприятия), связанные с образованием обучающихся, которые обеспечивают реализацию ООП	-создание индивидуальных обр.маршрутов; -организация работы с одаренными детьми (дистанционные олимпиады, конкурсы, дистанционное обучение, городские мероприятия); -организация работы с детьми ОВЗ;	Перечислить значимые собственные методические разработки, созданные ЦОРы, используемые педагогические технологии (с учетом индивидуализаци и обучения).	*на сайте (стр. «Новости»), на сайте (стр. «Газета»), самообследование, публичный доклад ОО, приказы, ссылка на портфолио, **возможность применения «облачных	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся

			-организация дополнительной работы (вне штатного расписания): спец.школы, экскурсии, походы, обр.сессии, профильные смены, фестивали и т.д.)	Представить мониторинга знаний по предмету	технологий», ссылка на офиц.сайты издательств, сетевых сообществ	
	2.4. Перечислить инициативы (мероприятия, направленные на повышение имиджа ОО и повышение эффективности ее деятельности, в которых вы приняли участие), связанных с эффективностью работы образовательной организации	Описание: -специальных видов деятельности по подготовке детей к ОГЭ, ЕГЭ; -видов деятельности по организации инновационной работы; - участия в разработке программы развития, локальных актов, устава школы, ООО, -участие в работе ГОУ; -работа в команде по подготовке участников различных форумов (конкурсы, фестивали); -участие в проведении обучения педагогов; -участие в проведении Дня открытых дверей.	-участие в наставническом движении; -участие в публикациях в СМИ об ОО; -участие в работе редакционно-издательском совете, научно-методического совета; -участие в создании газеты ОО	*на сайте (стр. «Новости»), на сайте (стр. «Газета»), самообследование, публичный доклад ОО, приказы, ссылка на портфолио	Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации	

		<p>2.5. Перечислите инициативы (орг. мероприятий), по развитию взаимодействия с социальными партнерами ОО</p>	<p>Перечислить мероприятия по проф. ориентации, воспитательные и досуговые мероприятия, экскурсии, классные часы. Перечислить социальных партнеров организации. Перечислить результаты соц.проектирования (проекты)</p>	<p>Указать цели и задачи по взаимодействию с социальными партнерами, Указать охват детей и родителей, вовлеченных в эту работу. Перечислить методические разработки в этом направлении. Участие в сетевых проектах, сообществах, наставничество</p>	<p>План работы по взаимодействию с социальными партнерами. Методические разработки, программы. Фотоотчет. Отзыв. Приказы. Профориентационная программа. План и анализ воспитательной работы. Приложения к отчету по самообследованию. *на сайте (стр. «Аттестация», стр. педагога); на сайте ОО</p>	<p>Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации</p>
		<p>2.6. Перечислите инициативы (мероприятия, которые были проведены с родителями обучающихся), по развитию взаимодействия с родителями обучающихся</p>	<p>Организация работы по социальному проектированию. Перечислить темы родительских собраний, консультаций. Всеобучи, семейный клуб. Участие в организации родительского патруля. Участие в работе ГОУ</p>	<p>Указать нестандартные формы работы с родителями, педагогические технологии. Организация мониторинга удовлетворенност и качеством образовательных услуг. Участие в работе общественных</p>	<p>Приказы. Фотоотчеты. Самообследование. План работы по взаимодействию с родителями учащихся. Аналитическая справка по результатам мониторинга. Анализ (справка) воспитательной работы ОО.</p>	<p>Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся</p>

			(управляющий совет, родительский совет). Привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей	организаций (совет матерей, отцов).	*на сайте (стр. «Аттестация», стр. педагога); на сайте ОО	
		2.7. Указать стратегическую цель в области образования в регионе	Связь своей профессиональной деятельности с целью и задачами в области образования в регионе	Указать, как влияют действия педагога на реализацию стратегической цели	Ссылка на региональные стратегические документы с указанием пунктов и статей (Выдержка, наименование документа, дата, №) *на сайте ДОиМП ХМАО-Югры	Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе
		2.8. Перечислить свои профессиональные награды	Указать самые значимые награды (почетные грамоты, благодарственные письма). *Звания сохраняются на весь период деятельности	Указать грамоты за участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Благодарственные письма, грамоты, дипломы, сертификаты. *на сайте (стр. «Аттестация», стр. педагога «Портфолио»	Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах)
3.	Профессиональная деятельность аттестуемого	Перечислить: - разработанные образовательные программы по основному виду деятельности (предмет, курс, занятие, обр.область);	Указать названия методических разработок уроков, занятий.	Указать авторские методические разработки программ, статьи, брошюры	УМК, Программы. Методические копилки. *на сайте ОО *на сайте офиц. издательств, иных	3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией

		- образовательные технологии и методики обучения.			ОО	
		Описание индивидуальной системы оценивания. Использование Портфолио ученика	Описание работы с электронными журналами (например, «АВЕРС: Электронный Классный Журнал» и др.)	Использование современных оценочных технологий (например, -ProClass. Система контроля качества знаний)	Скриншот страницы электронный журнал, приказ, ссылка на локальные акты ОО, отчет по самообследованию ОО. *на сайте ОО	3.2. Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для определения успешности учащихся
		Описание форм сотрудничества и видов работ, направленных на изучение индивидуальных особенностей учащихся (совместно с психологом, социальным педагогом, тьютором и др.), перечислить названия программ факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности, индивидуальной работы	Краткое описание психолого-педагогической диагностики (карта интересов обучающихся); Названия программ по профориентации, проектной и исследовательской деятельности учащихся (название проектов)	Название мониторинга (участие школьников в дополнительном образовании и внеурочной деятельности); Название корр. и адаптационных программ для детей с ОВЗ. Название инд. маршрутов для детей с ОВЗ, мигрантов, одаренных детей.	Приказы. Локальные акты. Форма карты диагностик. Протоколы заседаний педагогических комиссий, педагогических советов, МО, методических советов. Отзывы. Фотоотчеты. *на сайте ОО (стр. атт. педагога, «Электронное портфолио»)	3.3. Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения

				Программа профилактики и предупреждения академической неуспеваемости учащихся		
		Участие педагога в составе рабочей группы по организации инновационной деятельности внутри образовательной организации или муниципального образования	Перечислить разработанные инновационные продукты (проекты, программы, методические рекомендации, пакеты локальных актов, публикации)	Указать способы диссеминации опыта (семинары, конференции, школы, мастерские, мастер-классы и др.)	Планы методической работы ОО, программы. Отзывы. Фото отчеты. Публичный доклад ОУ, приказы ОУ. Протоколы заседаний методического совета). *на сайте ОО	3.4. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013 г.), в работе стажировочных и пилотных площадок
		Название: - стратегических направлений развития образования соответствующего уровня (региона, муниципалитета, ОО); - темы выступлений на различных заседаниях, форумах; - методических разработок.	Перечислить темы выступлений на конференциях разных уровней, мастерских, дискуссионных площадках; - участие в сетевых педагогических сообществах; - наставничество.	Указать: - название профессиональных конкурсов (номинацию); - название публикации в СМИ.	Приказы, протоколы, фотоотчеты, программы проведения мероприятий. Дипломы. Сертификаты. *на сайте ОО (эл.портфолио атт.педагога)	3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
		Название олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований разного уровня и кол-во участников.	факты	факты	Грамоты. Дипломы. Приказы. Благодарственные письма.	3.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,

		*мероприятия по приказу Мин.обр., Департамента обр. и муниципалитета			*на сайте ОО (эл.портфолио атт.педагога)	соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога
		Название дистанционных и интернет олимпиад, конкурсов, фестивалей, различных воспитательных мероприятий (слеты, акции, соц.проекты, волонтерское движение), спортивные состязания и кол-во участников. *начиная с муниципального уровня	Факты	Факты	Грамоты. Дипломы. Благодарственные письма. Приказы. *на сайте ОО (эл.портфолио атт.педагога)	3.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога
		Участие в составе экспертов, жюри в разных конкурсах.	Участие в качестве эксперта по аккредитации образовательных программ, эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, работа в комиссиях по итоговой государственной	Факты	Приказы регионального, муниципального уровней и ОУ об участии педагога в качестве эксперта. Программы конкурсов. *на сайте ОО (эл.портфолио атт.педагога)	3.8. Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по аккредитации образовательных программ, эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, работа в комиссиях по

			аттестации			итоговой государственной аттестации, работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями)
4.	Результаты профессиональной деятельности	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (% усп., % кач.)	Результаты освоения обучающимися образовательных программ в динамике.	Результат работы по индивидуальным маршрутам.	Приложение к отчету по самообсл.ОО. Публичный доклад. *на сайте ОО (эл.портфолио атт.педагога)	4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
		Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».	Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), НИКО	Результаты международных исследований (ПИЗА)	Приказ. Публичный доклад. Самообсл. ОО. *на сайте ОО	4.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

		<p>Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога (включаются результаты мероприятий проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Департамента).</p>	Факт	Положительная динамика участия	<p>Дипломы, грамоты. Самообсл. ОО.</p> <p>*на сайте ОО</p>	<p>4.3. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога (включаются результаты мероприятий проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Департамента)</p>
		<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции научных обществ; выставки, турниры) по профилю профессиональной деятельности педагога</p>	Факты	Факты	<p>Приложение соответствующих документов: дипломов, грамот, приказов, благодарственных писем, сертификатов (указание ссылки на размещение копий документов в сети интернет)</p> <p>*на сайте ОО (эл. портфолио)</p>	<p>4.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции научных обществ; выставки, турниры) по профилю профессиональной деятельности педагога</p>

					атт.учителя)	
		<p>Название конкурсов (в котором участвовала ОО).</p> <p>Названия мероприятий в рамках деятельности рабочих групп, инн.площадок, деятельность по организации работы в пункте проведения экзамена (ЕГЭ, ОГЭ, НИКО), на олимпиадах, конференциях</p>	Факты	Факты	<p>Приказы.</p> <p>*на сайте ОО</p>	4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами
		<p>Перечислить совместные значимые проекты (мероприятия) удалось реализовать для развития учащихся и школы в целом.</p> <p>Перечислить значимые для организации результаты, достигнутые во взаимодействии с социальными партнерами (уровень информированности о различных профессиях, характеристика трудоустройства выпускников, повышение читательской грамотности, повышение уровня познавательного интереса, улучшение социальных условий)</p>		<p>Результаты реализации социальных проектов, акций, специальных исследований (метеостанция, бизнес-инкубатор, больница, почта, ГИБДД, лесничество, газ. промышленность)</p>	<p>Соглашения.</p> <p>Договоры. Отзывы.</p> <p>Фотоотчет.</p> <p>Благодарственные письма.</p> <p>*на сайте ОО</p>	4.6. Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами
		<p>Перечень выявленных проблем</p> <p>Краткое описание способов их решения. (Какие трудности удалось преодолеть, какие</p>	<p>Краткое описание (название) разработанной методической документации (памятки, алгоритмы,</p>	<p>Результаты совместных социальных проектов, мероприятий</p>	<p>Фотоотчет. План работы с родителями.</p> <p>Анализ воспитательной работы ОО. Отзывы (по результатам</p>	4.7. Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

		проблемы решить?)	рекомендации, план инд. работы с родителями, программа родительского клуба). Темы родительских собраний.		мероприятий). *на сайте ОО (Портфолио)	
5.	Перспективы развития профессиональной деятельности	Провести краткий анализ затруднений в реализации пед. деятельности . Сформулировать стратег. цели профессиональной деятельности педагога на межатт. период для устранения затруднений в соответствии со стратегическими ориентирами в образовании на уровне ОО, региона	Характеристика задач	Результаты свод. анализа (техника выявления затруднений)	Портфолио. *на сайте ОО (Портфолио)	5.1. Наличие диагностично заданных целей саморазвития
		Указать конкретные пути и темы дальнейшего самообразования в соответствии с 5.1. (КПК, вебинары, конференции, самообразование, сет. проекты, защита диссертации, переподготовка, участие в проф. конкурсы, проекты авторских школ,	Описание этапов самосовершенствования (саморазвития) *уделить внимание системности и последовательности изложения	Описание действий по тьюторству, наставничеству, карьерному росту	*подтверждения не требует	5.2. Наличие путей самосовершенствования

		система публикаций по теме)				
		Указать формы самообразования (способы): очные, заочные, дистанционные, очно-заочные, самообразование			Портфолио(персп. план саморазвития) *на сайте ОО (Портфолио)	5.3.Способы организации собственного профессионального развития